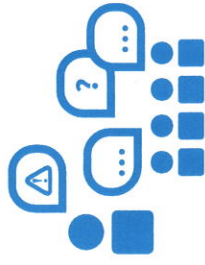


Le conseil de coop

Échelle de participation des élèves

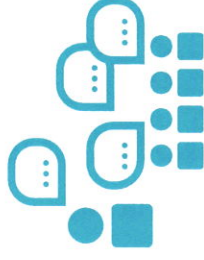


Délégation du pouvoir

L'adulte laisse le conseil prendre des décisions tant que certaines limites sont respectées

Exemple

Les élèves identifient un problème dans l'école, initient un projet pour le résoudre et convainquent les adultes de s'y associer.

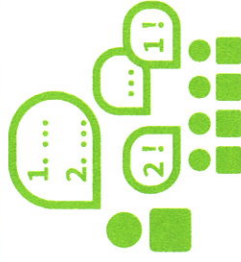


Partenariat Co-construction

Projet initié dans le cadre du conseil par les adultes et/ou les enfants, les décisions sont prises conjointement.

Exemple

L'enseignant(e) propose de partir en classe découverte et construit le projet avec les élèves de A à Z. Les élèves proposent de faire un journal de classe.



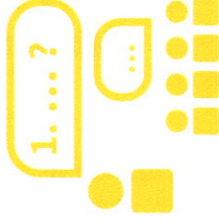
Implication

L'adulte présente au conseil une décision pour laquelle il propose des choix qu'il laisse aux élèves.

Exemples

Cette année nous ferons le projet THEA mais vous pourrez choisir l'auteur.

Nous devons dans le cadre des programmes pratiquer les sports co, mais vous aurez le choix entre basket, volley et hand.

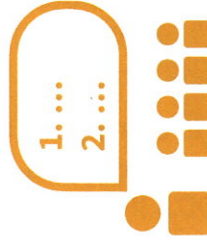


Consultation

L'adulte présente au conseil une décision conditionnelle qu'il se déclare prêt à changer

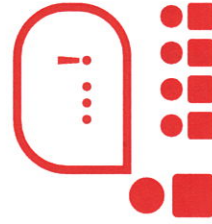
Exemple

J'ai inscrit la classe pour un projet lecture, qu'en pensez-vous ? Les élèves participent à un conseil d'enfants municipal, leurs demandes sont sérieusement prises en considération.



Information

L'adulte prend des décisions et les annonce au conseil.



Manipulation

L'adulte use du conseil pour faire valider ses propres opinions, ses volontés personnelles.

Autonomie des élèves

