

## SYNTHÈSE DE LA 1ÈRE JOURNÉE DE CO-CONSTRUCTION DU PLAN D'ACTIONS ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD) SUR L'ARDECHE

Collectif Pétale 07 – 28 janvier 2026 - Saint-Fortunat-sur-Eyrieux

### 1. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

Cette journée marque le lancement collectif d'un travail de fond visant à construire un **plan d'actions départemental d'Éducation à la Nature / EEDD** pour l'Ardèche.

L'ambition est de **structurer une feuille de route commune**, en cohérence avec :

- les dynamiques nationales (Rencontres Sortir),
- les plans d'action Bretagne et Normandie,
- le plan régional EEDD Auvergne-Rhône-Alpes (GRAINE AURA),
- les enjeux et spécificités ardéchoises.

Le Collectif Pétale 07, qui existe depuis près de 20 ans, dispose d'un réseau déjà structuré ; cette journée visait à **poser les bases d'un travail partagé**, ouvert à de nouveaux acteurs, et pensé pour être utile également aux **collectivités, institutions, partenaires publics et privés**.

### 2. TOUR DE TABLE – ATTENTES DES PARTICIPANTS

La diversité des acteurs présents (associations, institutions, musées, indépendants, structures éducatives, parcs, services de l'État, etc.) a confirmé l'intérêt de construire un plan d'action **transversal, inclusif et opérationnel**.

Les attentes exprimées se regroupent autour de plusieurs axes :

#### **COMPRENDRE ET COCONSTRUIRE**

- Mieux saisir ce qu'est un plan d'action EEDD et la démarche initiée.
- Construire un cadre clair, partagé, cohérent avec les échelles régionale et nationale.

#### **FAIRE RESEAU**

- Renforcer les liens entre acteurs variés.
- Connaître les initiatives existantes et donner plus de visibilité au travail réalisé.

#### **DONNER UNE IMPULSION COLLECTIVE**

- Mobiliser autour d'une vision commune.
- Agir dans la transition écologique et sociale.
- Nourrir les pratiques par l'intelligence collective.

#### **ARTICULER, COORDONNER, OUTILLER**

- Éclairer les décideurs et financeurs.
- Articuler les politiques publiques (EAU, ARS, CAF, PNR, Éducation nationale...).
- Développer un outil *concret, vivant et utile*, loin d'un simple catalogue statique.

PLAN D'ACTION EDUCATION A LA NATURE 1

## 3. INTRODUCTION : POSER LE CADRE

### ENJEUX

- Revisiter les valeurs, pratiques et modes de coopération du réseau Pétale.
- Construire une vision actualisée de l'éducation à la nature et des transitions.
- Accueillir de nouveaux acteurs dans la dynamique.

### APPORTS DES TERRITOIRES INSPIRANTS

- Plans Bretagne et Normandie (présentés aux Rencontres Sortir).
- Rencontre avec François Lenormand (Normandie) : partage de méthode et de leviers.
- Plan régional AURA (2024) : points de cohérence à prendre en compte.

### METHODOLOGIE NORMANDE RETENUE COMME BASE

- Construire d'abord une **vision partagée**.
- Recueillir l'existant et repérer les manques.
- Travailler ensuite les **fiches-action**, avec plusieurs rendez-vous :
  - Mars/avril : ateliers de rédaction,
  - Mai/juin : consolidation et articulation,
  - Révision annuelle du plan.

### QUESTIONS SOULEVEES (A TRAITER ULTERIEUREMENT)

- À qui s'adresse ce plan ?
- Quels moyens seront mobilisés ?
- Quelles temporalités / horizons ?
- Comment évaluer et ajuster le plan ?

## 4. TRAVAIL DU MATIN : CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGEE



Les participants ont exploré les plans Bretagne / Normandie à travers un **arpage en groupes**, puis ont produit :

### 1. Des titres potentiels pour le futur plan ardéchois :

- « Eduquer et agir pour prendre soin du vivant »
- « Plan d'actions collectives (d'éducation) pour l'environnement et le vivre ensemble »
- « Plan d'éduc'actions au VIVANT »

### 2. Des "patates" (mots-clés / concepts) représentant les enjeux essentiels pour une formulation de vision commune.

PLAN D'ACTION EDUCATION A LA NATURE 2

## ENJEUX TRANSVERSAUX RESSORTIS

- Enjeu de préservation de la biodiversité, de végétalisation, renaturation, lien au vivant
- Agriculture et alimentation
- Enjeu de santé-environnement One Health
- Consommation, sobriété, gaspillage
- Enjeu d'éducation populaire, citoyenne, scientifique, tout au long de la vie
- Culture, paysages et patrimoine
- Contribuer aux politiques publiques et appuyer leur mise en œuvre sur les territoires
- Approches pédagogiques : mise en pratique concrète, ancrage, expérimentation, pouvoir d'agir, champ des possibles
- Transformation sociale, systémie, solidarité
- Diversité, inclusion, dialogue, ouverture, pour tous et toutes

## REMARQUE FORTE

Le débat autour du mot **Nature/Vivant** a montré un enjeu de terminologie :

→ Ce choix sémantique devra être tranché collectivement (lisibilité publique vs précision conceptuelle).

## 5. TRAVAIL DE L'APRES-MIDI : ANALYSE ET PRIORISATION DES ACTIONS

Les groupes ont travaillé sur les fiches-actions issues des plans existants :

- **Classer : à garder / à jeter / à compléter**
- Identifier les **angles morts**
- Repenser les **entrées de structuration du plan**



## CONSTATS PRINCIPAUX

- L'entrée **par publics** a semblé limitante et peu adaptée.
- Besoin d'un **double système d'entrées** :
  - **Thématiques / enjeux**
  - **Publics cibles**
- Importance d'une architecture permettant de :
  - Naviguer facilement (ex : tableur à double entrée),
  - Comprendre les priorités,
  - Articuler avec les politiques publiques.

## PLAN D'ACTION EDUCATION A LA NATURE 3

## POINTS DE VIGILANCE

- Ne pas "imposer un canevas" calqué sur d'autres territoires.
- Éviter un catalogue figé : produire un document **vivant**, évolutif.
- Partir **des enjeux**, pas des moyens existants.
- Intégrer aussi les milieux **anthropisés / peu anthropisés**.
- Garder un lien avec ce qu'est Pétale 07 (mais ne pas s'y limiter).

## 6. PERSPECTIVES ET PROCHAINES ETAPES

### À COURT TERME

- Rédaction et partage du présent compte-rendu.
- Enrichissements et retours par les participants.
- Proposition d'une **architecture révisée** du futur plan.

### PROCHAINES RENCONTRES

- **28 avril** :
  - Travail sur le sommaire
  - Première rédaction des fiches-actions
- **Juin** :
  - Consolidation et structuration finale des fiches
- **Après juin** :
  - Mise en circulation du plan auprès des acteurs
  - Démarrage de sa mise en œuvre et de son suivi

### FINALITES RAPPELEES

Ce futur plan devra être :

- **Un outil pour nous** : mobiliser, valoriser, fédérer.
- **Un document opérationnel pour les institutions** : appui, plaidoyer, lisibilité.
- **Un support vivant**, actualisé régulièrement.

## 7. LES "PEPITES" DE LA JOURNEE

Les participants ont partagé ce qui les a marqués :

- La **diversité des acteurs** et des approches.
- Une **énergie collective enthousiasmante**.
- Le sentiment d'un **élan commun** et d'une "belle aventure".
- La **qualité de l'animation** et des temps alternés.
- Le plaisir de **faire ensemble**, d'apprendre des autres.
- La conviction que "c'est lancé" et que le mouvement est maintenant enclenché.

## PLAN D'ACTION EDUCATION A LA NATURE 4



## CONCLUSION

Cette journée constitue la **première pierre** d'une démarche ambitieuse pour l'Ardèche : construire un **plan d'actions partagé**, transversal, mobilisateur et utile à tous les acteurs impliqués dans l'éducation à la nature et aux transitions.

Les bases sont posées :

- une vision commune commence à émerger,
- des enjeux transversaux se dégagent,
- une méthode de travail est partagée.

Le travail se poursuivra sur plusieurs mois, dans une dynamique ouverte, collaborative et évolutive.

## PLAN D'ACTION EDUCATION A LA NATURE 5



Association Collectif Pétale 07  
882 chemin de Chaussy 07120 BALAZUC  
contact@petale07.org - www.petale07.org  
Code A.P.E 9499Z / SIRET 849 546 791 00013