

POURQUOI ?

- collège vétuste (1968 et 1977) à restructurer
- volonté politique et individuelle
- renaturer le collège et développer des projets pédagogiques sur ce thème



QUI ?

- le Département 07 en collaboration avec le collège, Atelier 3A, le CEFA,...

QUAND ?

Dès 2014, dans le cadre de la stratégie patrimoniale du D07



COLLEGE « LES TROIS VALLEES » La Voulte-sur-Rhône

COMMENT ?

- intégration de la volonté de « renaturation » dès la rédaction du programme de l'opération
- évolution du projet en phase études et travaux



OU ?

- sur le site de l'ancien collège
- plusieurs zones à usage ciblé ont été définies
 - n°1 - la cour
 - n°2 - espace biodiversité
 - n°3 - zone détente
 - n°4 - zone clairière
 - n°5 – zone jardin/verger
 - n°6 – autres espaces verts

POURQUOI ? élément déclencheur, objectifs, sous objectifs

L'objectif est de :

Contribuer au renforcement des liens sociaux et familiaux
Permettre une meilleure appropriation du cadre de vie
Permettre aux familles à faibles revenus de produire leurs propres légumes
Favoriser les échanges intergénérationnels et interculturels
(re)trouver le contact et le goût de la nature
Créer un lieu de sensibilisation et d'expérimentation à l'écologie, au développement durable

QUI ? les acteurs du projet

Le centre social du Pouzin : 2 CESF anime la démarche

La commune : MAD terrain, les services techniques (gestion eau, déchets, matériels, aide ponctuelle selon besoin Les 17 jardiniers

Certains jardiniers sont bénévoles ++ (entretien, réparation matériel animations du lieu, autogestion...)

COMMENT ? Quelle démarche, comment on s'y prend, quels financements

Le CS coordonne les animations et la vie du jardin
Organisation d'un chantier ou d'une animation – 1 fois par mois
Différents espaces :
Parcelles individuelles,
Parcelles collectives (serre pour les semis, cabane du matériel, espace détente et piquenique,
pomme de terre
Jardin enfants
Parking
Auto-gestion de l'espace et entraide par les jardiniers

Démarche en lien avec les autres secteurs du CS (assistantes maternelles, accueil de loisirs, club Ados, seniors, parents) qui participe à la gestion du lieu et utilisent l'espace jardin pour pique-niquer, jouer, activités environnement, éveil des sens, se balader, se réunir...

Financements : jardiniers paient une adhésion au CS et pour l'utilisation du jardin (au prorata de la surface cultivée), le CS participe au financement des 2 CESF en charge de l'animation (environ 15€/mois), le CS finance l'investissement pour le jardin, Temps bénévoles

- 1181€ pour mettre en place le système d'arrosage
- 5683€ pour le cabanon
- 958€ d'outils (tondeuse, débroussailluse, motaculteur)
- 437 € pour la serre
et environ 500€ de petit outillage.
Pour le reste, tout est pris en charge sur les fonds propres CS.

LES JARDINS PARTAGES DU POUZIN

QUAND ?

Au début – de 1993 à 2003 : jardins familiaux (12 familles) gérés par la prévention spécialisée puis par le CS du Pouzin
2003 : Suppression des jardins familiaux suite à la création de la déchetterie
2003- 2011 : de nombreuses familles expriment le regret de ne plus avoir d'espace de jardinage pour différentes raisons (économiques, écologiques, plaisir...)
2011 : le CS du Pouzin relance la réflexion de jardins partagées en concertation avec la commune
La commune met à disposition un terrain de 5000m² à l'entrée sud
Été 2011 : information et réunions d'information auprès des pouzinois
2011-2012 : aménagement du terrain par les jardiniers et les services techniques de la commune
2012 : 1^{er} bilan positif avec les 25 jardiniers

QUOI ? les livrables, ce qu'on produit ?

Production de légumes et partage de connaissance
Auto-gestion de l'espace et entraide
Lieu favorisant le lien intergénérationnel
Implication des publics du CS et des autres secteurs « non-jardiniers » pour profiter du lieu
Dynamique « jardins » ouvrant le champ des possibles : maîtrise du compost et autres techniques agricoles, prévenir l'isolement, lutter contre la perte d'autonomie, implication des jeunes et ados

OU ? : les lieux concernés par le projet, lieux impactés

Les jardins partagés du Pouzin

> POURQUOI ?

éléments déclencheurs, objectifs, sous objectifs

- **Constat** : Surchauffe à l'intérieur des classes et inconfort dans la cour d'école.
- **Objectifs** : Rafraîchir l'espace extérieur pour éviter que la chaleur ne soit emmagasinée dans la cour (albédo et inertie thermique des sols) et se répercute dans les salles de classe.

> COMMENT ?

Quelle démarche, comment on s'y prend, quels financements

MÉTHODE

- **Etat des lieux** réalisé par le CAUE sur les bâtiments et les espaces extérieurs.
- **Priorisation** des actions par la commune.
- **Temps de mesure d'opportunité de financement** (Agence de l'eau et DETR).
- **Étude de cas** sur l'école du Vivarais (Guilherand-Granges) pour réutiliser la méthode d'opération.
- **Proposition de concertation** avec les écoles par le CAUE. *Action non réalisée en raison du Covid.*
- **Choix par la commune de consulter un concepteur** pour le projet (Atelier BA et Design tout terrain).
- **État des lieux, ateliers de concertation et co-construction avec les élèves et adultes** (enseignants, élus, parents...)
- **Mise en œuvre des travaux** via marchés subséquents de l'intercommunalité pour les vrd, sur devis pour les plantations et mobiliers, et, par les services techniques pour les installations de préfiguration et quelques mobiliers.

Coût de l'opération :

- **Étude** : 20 800 € TTC (Concepteurs, diagnostic amiante, test d'infiltration et géodétection).
- **Travaux** : 202 000 € TTC
Subventions : 70 % sur les vrd et plantations (hors mobilier).

QUI ?

les acteurs du projet

- **Commune de Cornas** comme gestionnaire des écoles maternelle et élémentaire.
- **Caue de l'Ardèche** comme accompagnement opérationnelle.
- **CDC Rhône-Crussol** comme maître d'œuvre et portage des marchés de travaux.
- **Design Tout Terrain et Atelier BA** (design social) pour la conduite de la concertation et co-conception avec la **communauté éducative, élèves** (+ parents d'élèves ?) et élus de la commune.
- **Services techniques** de la commune pour les travaux de la phase transitoire et la réalisation de quelques mobiliers.
- **Entreprises de travaux VRD**, mobiliers et espaces verts.

QUAND ?

- **Études préalables** : 2020 – 2021 (CAUE)
- **Démarrage des études** : Septembre 2021 (Concepteurs)
- **Travaux** : en cours (réalisés durant les vacances scolaires et les mercredis, hors mois d'Août)
- De manière générale, les vrd sont réalisés en été et les plantations en automne en fonction des contraintes saisonnières.

OÙ ?

les lieux concernés par le projet, lieux impactés

- **Les espaces extérieurs de la cour d'école**

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET MATERNELLE DE CORNAS

QUOI ?

les livrables, ce qu'on produit ?

- **Une énergie commune** pour la rénovation des espaces extérieurs, impliquants usagers et gestionnaires du site.
- **Diversité de revêtements** favorisant l'infiltration de surface.
- **Des équipements testés en phase transitoire**, et pour certains pérennisés et complétés.
- **Une diversité de plantations** (différentes strates).
- **Une meilleure gestion des eaux de pluie** : zone d'infiltration en surface et mise en œuvre d'un puit perdu restant connecté au réseau en surverse (pour épisodes exceptionnels).
- **De nouveaux usages dans la cour d'école** et un apaisement des relations entre élèves.

POURQUOI ? élément déclencheur, objectifs, sous objectifs

- Extérieur existant depuis l'ouverture du multi accueil 1992
- Au fil des années jardin agrandi et travail de réaménagement.
- Potager existant qui a changé plusieurs fois de place, actuellement inexistant après les travaux de réhabilitation : 2019
- Projet commun avec le centre de loisir des mercredis et des vacances scolaires : créer un espace dédié au potager.
- Le multi accueil souhaite exploiter le jardin comme une « salle d'activité » à part entière. Dès le printemps et surtout l'été les enfants vivent dehors (hors fortes chaleurs, début d'après-midi).
- Le jardin permet des expérimentations, des créations (utiliser les éléments de la nature), participer à l'éducation de l'éco développement, connaître le cycle des cultures et connaître ce que l'on mange.
- Vivre dehors : être plus résistant aux virus...

QUI ? les acteurs du projet

- Le jardin :
- Le multi accueil et la Mairie
- Le potager :
- Centre de loisirs 3/6ans les mercredi et vacances scolaires
 - Le multi accueil
 - Le relais petite enfance pourra participer lors de ses ateliers, en cours de concertation
 - La Mairie de la Voulte sur Rhône et le factotum pour l'entretien et la création du parc.

COMMENT ? Quelle démarche, comment on s'y prend, quels financements

- Mairie de la Voulte sur Rhône, lors des travaux de réhabilitation interventions humaines et mécaniques -2019
- La CAF : subvention lors de la réhabilitation 2019
- Financement via la subvention compétence petite enfance de la CAPCA
- Budget réparti sur chaque secteur.
- Recyclage , appel aux dons et détournement d'objet : barrière faite avec des palettes.

Le jardin et le potager au Multi accueil « Quai de l'Éveil » La Voulte sur Rhône

QUAND ? : la temporalité du projet

Tout au long de l'année action à mener dans le jardin et dans le potager.

QUOI ? les livrables, ce qu'on produit ?

- Communiquer avec les enfants sur l'éco système.
- Valoriser les espaces éducatifs végétalisés pour les enfants.
- Education à la nature, à ce que l'on peut produire par soi même.
- Créations diverses grâce à l'apport des éléments naturels.

OU ? : les lieux concernés par le projet, lieux impactés

- jardin du multi accueil « Quai de l'Éveil » à la Voulte sur Rhône

Comprendre les besoins

Concertation
Écrire le projet (NEFLE)

Suivre le

Modéliser

Analyses, Evaluer
tester,

Comment?

Méthodologie, outils, démarche

Où?

Les lieux privilégiés pour
l'accompagnement / le projet

la cour de récréation
de l'école maternelle
un espace partagé avec
le centre de loisirs

Quoi?

De quoi on parle?

A priori un désir de
végétalisation de la cour
mois ...

Qui?

Les différents acteurs de l'accompagnement:

Réseau Canopé

DSDEN 07

Collectif BIVOUAC

JAIRIE

Quand?

temporalité du projet

sept. septembre 2012

Novembre. Décembre 2012

Janvier. Mars 2013

Et après ?

Pourquoi?

Quels objectifs, quels enjeux

1 école engagée dans

1 processus E3D mais

... qui parvient à aller
Plus loin !