



*Interventions pédagogiques nature  
pour les scolaires*

# Sommaire

<i>Ressentir la nature</i>	2
<i>Interventions sur le thème du climat</i>	3
<i>Interventions sur le thème du jardin</i>	5
<i>Interventions sur le thème de la forêt</i>	7
<i>Interventions sur le thème de la biodiversité</i>	9
<i>Interventions sur le thème de l'eau</i>	11
<i>Interventions maternelle et crèche</i>	13
<i>Portraits : Julie et Axelle</i>	15
<i>Portrait : Marion</i>	16
<i>Portrait : Nathalie</i>	17
<i>Portrait : Chantal</i>	18
<i>Localisez vos intervenantes</i>	19



# Ressentir la nature

Si l'on offre le temps et l'espace aux enfants, naturellement ils se connectent à la nature. Spontanément, ils prennent un bâton pour jouer, grimpent aux arbres, cueillent des fleurs et ont bien d'autres idées encore.

Nous n'énumérerons pas sur cette page tous les bienfaits d'emmener dehors les enfants dès leur plus jeune âge, mais vous trouverez dans les pages suivantes des animations spécifiques qui participent au bien-être et au bien vivre en harmonie avec notre environnement.

Nous sommes cinq : Marion, Chantal, Nathalie, Julie et Axelle. Nous sommes toutes intervenantes nature, nous travaillons depuis de nombreuses années avec les écoles, nous sommes reconnues auprès de l'Éducation Nationale et des collectivités. Nous avons des parcours différents, vous trouverez nos portraits aux pages 15 à 18. Ensemble, nous vous proposons un vaste panel d'interventions sur l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

Cinq grandes thématiques complémentaires sont abordées : - climat - jardin - forêt - biodiversité - eau rivière. Pour chacune d'entre elles, nous proposons à minima 4 types d'interventions, que nous pouvons ajuster selon vos besoins (27 interventions possibles en tout). Une page spéciale petite enfance vous est également proposée. N'hésitez pas à nous contacter afin d'établir un devis personnalisé.

Face au constat de la déconnexion et de la méconnaissance de la nature qui nous entoure, il est grand temps d'offrir aux enfants de redécouvrir des savoirs faire, des savoirs être, des savoirs agir et penser. Vous pouvez compter sur nous pour vous accompagner sur cette voie.



« La vie n'est une belle aventure que lorsqu'elle est jalonnée de petits ou grands défis à surmonter, qui entretiennent la vigilance, suscitent la créativité, stimulent l'imagination et, pour tout dire, déclenchent l'enthousiasme, à savoir le divin en nous. »

Pierre Rabhi

POLLEN SCOP est une coopérative ardéchoise qui regroupe plus de 80 entrepreneur-e-s salarié-e-s basé-e-s en Ardèche, en Drôme et au-delà.



Marion  
Chantal  
Nathalie  
Julie  
Axelle



## Écocitoyen aujourd'hui

Thématique : écogestes



Objectifs :

- économiser les énergies au quotidien
- trier ses déchets
- recycler des objets
- améliorer sa maison

Déroulement :

- memory des écogestes
- jeu « les poubelles du tri »
- réalisation d'éponges Tawashi
- jeu « la maison des écogestes »

## Du vent du soleil, de la terre et de l'eau



Thématique : énergies renouvelables

Objectifs :

- comprendre les énergies renouvelables
- comprendre la transition énergétique
- économiser l'énergie

Déroulement :

- fabrication d'éoliennes en papier et manipulation de miniatures solaires
- maquette dynamique
- création d'un four solaire
- jeu « la maison des écogestes »



## Tout se recycle

Objectifs :

- s'approprier le sol comme élément vivant
- donner une place aux sols dans le changement climatique
- évaluer le rôle du sol
- observer le vivant, les différents types de sols

Thématique : compost



Déroulement :

- chercher les liens entre le climat et le sol
- comment réussir son compost
- les petites bêtes du compost
- prise de températures de différents sols
- jeu de la « fresque du sol »

## La maison vue de là-haut



Thématique : écoconstruction / mobilité douce


Objectifs :

- comprendre comment isoler une maison
- découvrir la maison bioclimatique
- découvrir les mobilités douces
- proposer des idées d'actions locales

Déroulement :

- jeu de détective
- maquette maison isolée
- dessins de la maison idéale
- Je m'écotransporte
- quizz éco-mobilité



	Interventions	CP-CE1-CE2	CM1-CM2-6 <sup>ème</sup>	Animatrices	Contacts
	écogestes	X	X	Julie et Axelle Marion	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	énergies renouvelables	X	X	Julie et Axelle Marion	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	écoconstruction	X	X	Julie et Axelle Marion	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	mobilité douce	X	X	Marion	<a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	compost	X	X	Marion	<a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	santé environnement	X	X	Marion	<a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>

## Prends soin de toi

Objectifs :

- définir les besoins d'un être vivant
- découvrir les polluants présents dans l'environnement
- comprendre les effets de la pollution sur notre santé
- trouver des solutions

Thématique : santé environnement



Déroulement :

- jeu de respiration et transpiration
- vérifier son environnement avec les lichens
- jeu géant « docteur Maboul »

INTERVENTION :

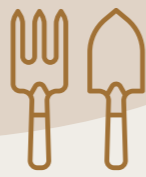
à l'école



en sortie



# Jardin



## Les plantes de mon jardin

Thématique : alimentation



Objectifs :

- savoir reconnaître un légume fruit, un légume racine, un légume feuille...
- semer, planter et observer
- découvrir les besoins des plantes potagères
- connaître les sobres et les gourmandes
- observer différents modes de reproduction

Déroulement :

- conte
- grand jeu
- graines et plants
- expérimenter les semis
- collection de graines



## Le petit peuple de mon jardin

Thématique : vie du sol



Objectifs :

- qui mange qui ?
- qui mange quoi ?
- lien avec les plantes du jardin
- accueillir les espèces auxiliaires et cohabiter avec les espèces prédatrices

Déroulement :

- conte
- grand jeu
- construction d'habitats de mangeoires, d'abreuvoirs
- semis / plantation de plantes hôtes / plantes mellifères.

## Le rêve et la création dans mon jardin

Thématique : contes et jardins



Objectifs :

- découvrir le jardin par le conte
- créer avec la nature

Déroulement :

- faire du land art
- créer des objets, des personnages pour décorer le jardin
- réaliser un mini jardin sec



## Regarde sous tes pieds

Objectifs :

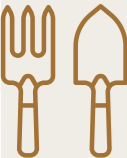
- définir les termes : humus, litière, respiration, chlorophylle
- s'appropriier le(s) sol(s)
- découvrir la vie incroyable des sols
- reconnaître un sol vivant et un sol moins vivant
- connaître les matières qui se décomposent dans le sol

Thématique : compost



Déroulement :

- observation d'une carotte du sol pour voir les couches et les racines
- observations des petites bêtes du compost
- observation de la décomposition de la matière végétale
- dessins de petites bêtes
- jeu de la « fresque du sol »

	Interventions	CP-CE1-CE2	CM1-CM2-6 <sup>ème</sup>	Animatrices	Contacts
	alimentation	X	X	Chantal Marion	<a href="mailto:imagnetjardine@mailo.fr">imagnetjardine@mailo.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	vie du sol	X	X	Chantal Marion	<a href="mailto:imagnetjardine@mailo.fr">imagnetjardine@mailo.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	vie des plantes	X	X	Chantal Marion	<a href="mailto:imagnetjardine@mailo.fr">imagnetjardine@mailo.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	contes et jardin	X	X	Chantal	<a href="mailto:imagnetjardine@mailo.fr">imagnetjardine@mailo.fr</a>
	compost	X	X	Chantal Marion	<a href="mailto:imagnetjardine@mailo.fr">imagnetjardine@mailo.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>

INTERVENTION :

à l'école



en sortie





## La vie dans ma forêt

### Objectifs :

- savoir reconnaître les forêts présentes en France
- découvrir une partie de l'écosystème forestier
- savoir reconnaître facilement des traces et des empreintes

### Thématique : écosystème



### Déroulement :

- présentation des forêts dans le monde
- enquête scientifique sur la faune de la forêt : émettre des hypothèses / expérimenter / pose des résultats et conclusion
- réalisation de moulages d'empreintes
- comprendre la biodiversité de la forêt Française en fonction de sa gestion par l'Humain



## Promenons-nous dans les bois



### Thématique : reconnaissance d'arbres / de plantes / pédofaune

### Objectifs :

- découvrir les différents types d'arbres / plantes proches de chez soi.
- savoir reconnaître quelques essences d'arbres.
- découvrir les petites bêtes du sol
- le cycle de la vie en forêt

### Déroulement :

- reconnaissance avec disques de reconnaissance / recherche feuille
- jeu des écosystèmes
- détermination de petites bêtes avec clés de détermination
- comprendre la décomposition (litière / humus).



## Un arbre utilisé par l'Homme

### Thématique : métiers du bois



### Objectifs :

- décrire les différents métiers de la forêt et du bois
- comprendre ce que devient le bois suite à l'exploitation forestière

### Déroulement :

- qu'est-ce qu'un arbre ?
- métiers du bois et outils utilisés
- objets en bois ou non
- réalisation d'un objet en bois

	Interventions	CP-CE1-CE2	CM1-CM2-6 <sup>ème</sup>	Animatrices	Contacts
	écosystème forestier	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	métiers du bois	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	reconnaissance arbres	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	contes art nature	X	X	Nathalie Julie et Axelle	<a href="mailto:contact@foretsens.fr">contact@foretsens.fr</a> <a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>

## La forêt imaginaire

### Thématique : conte art nature



### Objectifs :

- exploiter son imaginaire
- créer de l'art éphémère
- développer la coopération

### Déroulement :

- contes sur le thème de la forêt
- création de land art : petites cabanes, arche avec cailloux...
- création d'œuvres végétales
- échange sur les œuvres

INTERVENTION :

à l'école



en sortie





## Encre végétale

Thématique : Espaces Naturels Sensibles



Objectifs :

- apprentissage des colorations
- dessiner en libre expression
- utiliser un mortier
- découvrir les plantes tinctoriales

Déroulement :

- broyer la récolte, ajouter de l'eau et d'autres éléments (vinaigre, citron...)
- impression des plantes
- exposer les résultats



## Bêtes à plumes ou à poils

Thématique : faune  
(en fonction des saisons)



oiseau : début du printemps

Objectifs :

- découvrir l'oiseau
- découvrir les milieux de vie
- comprendre l'impact des saisons sur les oiseaux

Déroulement :

- utilisation d'une malette pédagogique sur les oiseaux : les crânes, les empreintes, le vol...
- observation de la migration des oiseaux et les zones d'hivernage

mammifère : automne / fin du printemps

Objectifs :

- repérer les indices (observer, rechercher, où et quoi regarder, entendre)
- développer ses sens, sa curiosité

Déroulement :

- utilisation d'une malette pédagogique sur les mammifères : les crânes, les empreintes, les crottes...
- recherche d'empreintes, de terriers, de traces

séance selon la saison :  
oiseau ou mammifère

## Herbier

Thématique : flore

attention thème  
en 2 séances  
de 2h30 à 3h



Séance 1

Objectifs :

- récolter et ramasser des plantes, fleurs ou feuilles
- contes sur les plantes, fleurs ou arbres.

Déroulement :

- conte pour inviter à suivre le chemin
- lors de la balade : récolter, photographier, dessiner
- conte du début repris à l'envers.

Séance 2

Objectifs :

- réaliser une page ou deux pages d'un herbier avec les récoltes de l'atelier précédent et les photos.

Déroulement :

- conte du bonjour
- découverte des plantes mises sous presse
- confection de l'herbier : collage, étiquetage et illustration
- comptines et chants en adéquation avec le thème



## Alerte rouge

Thématique : préservation



Objectifs :

- découvrir les notions de trame verte, trame bleue, liste rouge, Natura 2000
- trouver des solutions et les actions pour agir

Déroulement :

- chute de la biodiversité
- qu'est-ce que la liste rouge ?
- les solutions possibles
- création de nichoirs, gîtes...



## Classe bêtes

Thématique : classification  
phylogénétique du vivant



Objectifs :

- comprendre la classification du vivant
- savoir classer des animaux
- connaître des espèces françaises

Déroulement :

- arbre phylogénétique géant
- découverte des êtres vivants sur Terre
- réalisation d'un arbre phylogénétique en fonction des caractères physiques des espèces

	Interventions	PS-MS GS	CP-CE1- CE2	CM1- CM2-6 <sup>ème</sup>	Animatrices	Contacts
Espaces naturels			X	X	Nathalie	<a href="mailto:contact@floretemps.fr">contact@floretemps.fr</a>
flore		X	X	X	Nathalie	<a href="mailto:contact@floretemps.fr">contact@floretemps.fr</a>
faune			X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
préservation			X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
classification				X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>



INTERVENTION :

à l'école



en sortie



# Eau / rivière / mare



Cycle 2 et 3

## Les petites bêtes de la mare

Objectifs :

- découvrir la faune de la mare
- comprendre ce qu'est un bioindicateur

Thématique : biodiversité



Déroulement :

- pêche pédagogique et observation puis relâche des petites bêtes.
- découvrir les bioindicateurs du cours d'eau.



L'eau dans tous ses états



Thématique : bassin versant / cycle de l'eau / sécheresse / inondation

Objectifs :

- comprendre le cycle de l'eau
- découvrir la notion de bassin versant
- comprendre ce qui cause la sécheresse ou l'inondation

Déroulement :

- réalisation d'une maquette bassin versant
- support pédagogique sur le cycle de l'eau



## Histoire au fil de l'eau



Thématique : contes

Objectifs :

- écouter, observer, regarder, découvrir

Déroulement :

- trouver un lieu confortable. S'installer et se laisser porter par le murmure de l'eau.
- contes autour de la vie aquatique et s'en approcher. Eveiller la curiosité à aller voir de plus près ce qui a été entendu.
- regroupement autour de Melle Grenouillette

## Découverte de notre eau



Thématique : eau potable

Objectifs :

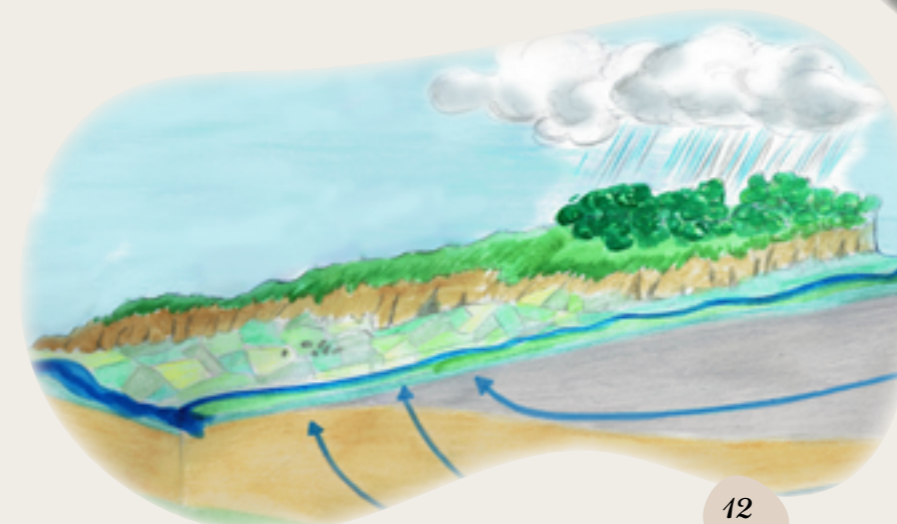
- comprendre l'importance de l'eau potable
- comprendre comment l'eau peut être potable naturellement.
- savoir économiser l'eau

Déroulement :

- visite sur site ou expériences en classe



	Interventions	CP-CE1-CE2	CM1-CM2-6 <sup>ème</sup>	Animatrices	Contacts
	biodiversité	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	contes	X	X	Nathalie	<a href="mailto:contact@floretsens.fr">contact@floretsens.fr</a>
	bassin versant	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	eau potable	X	X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>



INTERVENTION :

à l'école



en sortie





## De la graine à la plante

Thématique : autour du jardin



Objectifs :

- découvrir la terre, les petites bêtes, semer, patienter, rêver, récolter et partager
- enfiler une salopette, mettre les bottes, pousser la brouette et en avant pour être les jardiniers en herbe.

Déroulement :

- présentation d'une mascotte du jardin
- les enfants prennent le matériel dans la brouette
- empotage ou préparation du sol et semis
- comptine pour regrouper les enfants



## Dans tous les sens



Thématique : éveil des sens

Objectifs :

- découvrir, explorer et fabriquer pour susciter les 5 sens

Déroulement :

- comptine sur le « sens » du jour
- création d'un objet en rapport avec l'un des sens
- reprise de la comptine et petit goûter



## Nos amis les animaux

Thématique : la domestication des animaux



Objectifs :

- connaître le lien entre sauvage et domestique
- pourquoi la domestication ?

Déroulement :

- kamishibai pour expliquer la domestication
- les raisons de la domestication
- jeu des noms des petits/mâles/femelles

	Interventions	crèche	PS-MS GS	Animatrices	Contacts
	autour du jardin	X	X	Nathalie Chantal Marion	<a href="mailto:contact@floretextsens.fr">contact@floretextsens.fr</a> <a href="mailto:imaginejardine@mailo.fr">imaginejardine@mailo.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	éveil des sens	X	X	Nathalie Marion	<a href="mailto:contact@floretextsens.fr">contact@floretextsens.fr</a> <a href="mailto:marion@elanjardins.com">marion@elanjardins.com</a>
	domestication		X	Julie et Axelle	<a href="mailto:campagnepedagogique@gmail.com">campagnepedagogique@gmail.com</a>
	conte	X	X	Nathalie	<a href="mailto:contact@floretextsens.fr">contact@floretextsens.fr</a>

## Comment ça va ?

Thématique : conte



Objectifs :

- découvrir les émotions à travers le conte

Déroulement :

- présentation de Mémé Jeanne
- ouvrir le panier avec une formule magique
- les histoires sortent du panier
- comptine pour regrouper les enfants

INTERVENTION :

à l'école



en sortie







## JULIE LORAND



« Faire comprendre la nature en s'amusant, apporter des souvenirs et des émotions, telles sont les motivations d'échoscéno. Les enfants sont les acteurs de notre planète, notre méthode Ludo-pédagogique les aide à se sensibiliser à la protection de la nature. »

Diplômée d'un Master Professionnel en Gestion des Ressources Naturelles Renouvelables, de formation universitaire en biologie et écologie (maîtrise gestion des populations et des écosystèmes). Ce cursus universitaire m'apporte les connaissances scientifiques nécessaires pour aborder les questions de la nature.

Aimant partager et éduquer le jeune public, j'ai été formée en animation auprès des petits débrouillards dans différents coins de la France. Mon premier emploi était animatrice nature salariée dans l'association Phalsbourg loisirs. Pendant 8 ans, j'ai exercé en qualité de Responsable pédagogique au Safari de PE AUGRES où je concevais des outils pédagogiques ludiques pour expliquer la nature et les animaux aux visiteurs. J'anime et je crée les ateliers pédagogiques pour les groupes d'enfants (scolaires et ALSH).

Formations : Bac +5 écologie - environnement, BAFA, AFPS et SST.

## AXELLE BÉRÉZA

Animatrice nature, je suis en BTS Gestion et Protection de la Nature. Je coconstruis les outils d'animations et les déroulés avec Julie Lorand. Diplômée d'un BAC Science et Technologique de Laboratoire obtenu en 2018, j'ai poursuivi ma formation par un cursus universitaire en biologie des organismes. Cherchant plus de professionnalisme et de contact, le BTS GPN m'apporte les connaissances nécessaires au métier d'animatrice nature. Curieuse et souhaitant apporter de l'originalité dans les outils proposée aux scolaires, je suis inscrite dans la « formation passeur de nature ». Ce métier me plaît beaucoup, j'aime le contact avec le jeune public.

Contactez-nous :

@ campagnepedagogique@gmail.com

06 26 92 93 81



## MARION BONNEAU



« Rendre à la nature ce qu'elle nous fournit, créer ce cercle de vie en valorisant toutes nos matières organiques pour les réutiliser en compost et rendre nos sols vivants. »

Après une formation à l'école de commerce et développement internationale des 3A, j'ai monté des projets humanitaires, du conseil en énergie et en jardinage au naturel, le métier de maître composteur est tout naturellement celui qui me correspond parfaitement. La vie du sol et les insectes, ces travailleurs de l'ombre indispensables à notre vie et à celle des plantes, me passionne. J'ai beaucoup travaillé en école et exercé de nombreuses années avec « les petits débrouillards » pour transmettre aux enfants ces valeurs indispensables à notre quotidien et à leur avenir. Mes animations sont basées sur l'expérience, l'observation, l'échange. Je crée des outils pédagogiques adaptés et originaux pour ces actions de sensibilisation : jeux, bandes dessinées, chroniques radio...

Formations :

- Agréement Formatrice GProx Guide Composteur et Centre d'Examen 2023
- Organisatrice de Jardins collectifs pédagogiques : Privas et Cuisery
- BPREA viticulture/oenologie 2014
- Formations Guide composteur (8 modules) 2012
- Formation et diplôme de Maître Composteur 2012
- Formation au jardinage biologique avec Denis Pépin 2011
- Petits débrouillards Isère/Drôme/Ardèche 2010
- Conférencière pour l'association de Villeurbanne Oïkos spécialiste maison bioclimatique : 2008
- Bac +5 École des 3A: commerce et développement international BAFA et AFPS

Contactez-moi :

@ marion@elanjardins.com

06 15 44 36 99





## NATHALIE LORAND



« La maîtrise de la parole est le socle de tous les apprentissages : avant d'apprendre à lire et à écrire, l'enfant doit apprendre à parler. Le conte va aussi aider l'enfant à se construire, à grandir, ne plus avoir peur en maîtrisant ses angoisses. Le conte régite les émotions. »

Après des études et quelques expériences dans le tourisme, je me suis formée à l'animation : animatrice puis directrice de centres de loisirs. En devenant maman, j'ai opté pour une vie plus proche de la nature et me suis spécialisée à la transformation des plantes, fleurs et fruits du jardin et sauvages. En parallèle j'ai suivi une formation de guide-conteuse sur plusieurs mois. Après cette expérience de quelques années, en 2018 je suis devenue animatrice conteuse à la Forêt des Contes en Vocance jusqu'en décembre 2022.

Depuis janvier 2023, je suis chez Pollen sous la dénomination Flore & Sens en tant qu'animatrice et conteuse.



### Formations :

- BT/BTS Tourisme
- BAFA, BAFD
- Formation avec la Chambre d'Agriculture (transformations fruits et légumes, boulangerie et pâtisserie)
- Formation fromagère au Pradel
- Agrément Éducation Nationale renouvelé depuis 2018
- Plusieurs Formations autour du conte (mime, chant, impro...)
- Formation Passeur de Nature
- Formatrice à l'Éducation à l'Environnement
- Formation « Se reconnecter à la nature » avec Hervé Brugnot
- Formation « Devenir formateur,trice à l'éducation à l'environnement » avec Louis Espinassous et Jacques Lachambre

Contactez-moi :

@ contact@floretsens.fr

06 88 95 53 84



## CHANTAL GRANOTTIER



« Vous avez un jardin, ou vous pouvez accéder à un jardin proche ? Tant mieux ! Vous n'en avez pas ? Ce n'est pas grave ! Dans les deux cas, je peux animer des ateliers à thème sur votre site. »

La pratique du jardin potager me passionne depuis plus de trente ans.

J'aime partager cette passion, alors j'en ai fait un outil professionnel. J'ai intégré des ateliers jardinage dans ma pratique d'éducatrice durant plusieurs années. J'ai pu y mesurer ce que le contact avec la terre avait d'essentiel pour les enfants. Aujourd'hui, mon objectif est de permettre au plus grand nombre d'entre eux, ce plaisir d'avoir les mains dans la terre.

Création de jardin en MJC où je donne des ateliers depuis plus d'un an, accompagnement à la création d'un jardin potager au sein d'une structure d'accueil pour adolescents, ateliers pédagogiques scolaires avec visite de jardin en permaculture, ateliers tous publics...

Dans mes animations au jardin, je n'ai toujours vu que des enfants heureux !

Pourquoi les enfants sont-ils si bien dans un jardin ?

Parce que le jardinage leur permet d'assouvir leur curiosité naturelle sous toutes ses formes. C'est un lieu où ils observent, comprennent, expérimentent au contact du vivant, de la nature et des éléments.

Le jardin, c'est un endroit qui leur permet d'avoir des projets (qu'ils soient à l'échelle d'un jardin ou d'une jardinière), de les réaliser et d'en être fiers.

C'est un endroit qui leur permet de se régaler de la beauté d'une fleur, d'un rayon de soleil, d'un feuillage d'automne... tout autant que d'une tomate ou d'un radis.

Le jardin c'est aussi un lieu de créativité, de rêve et d'imaginaire.

C'est pour faire vivre cet imaginaire et faire surgir l'émotion au jardin, que j'utilise le conte dans toutes mes interventions.

### Formations :

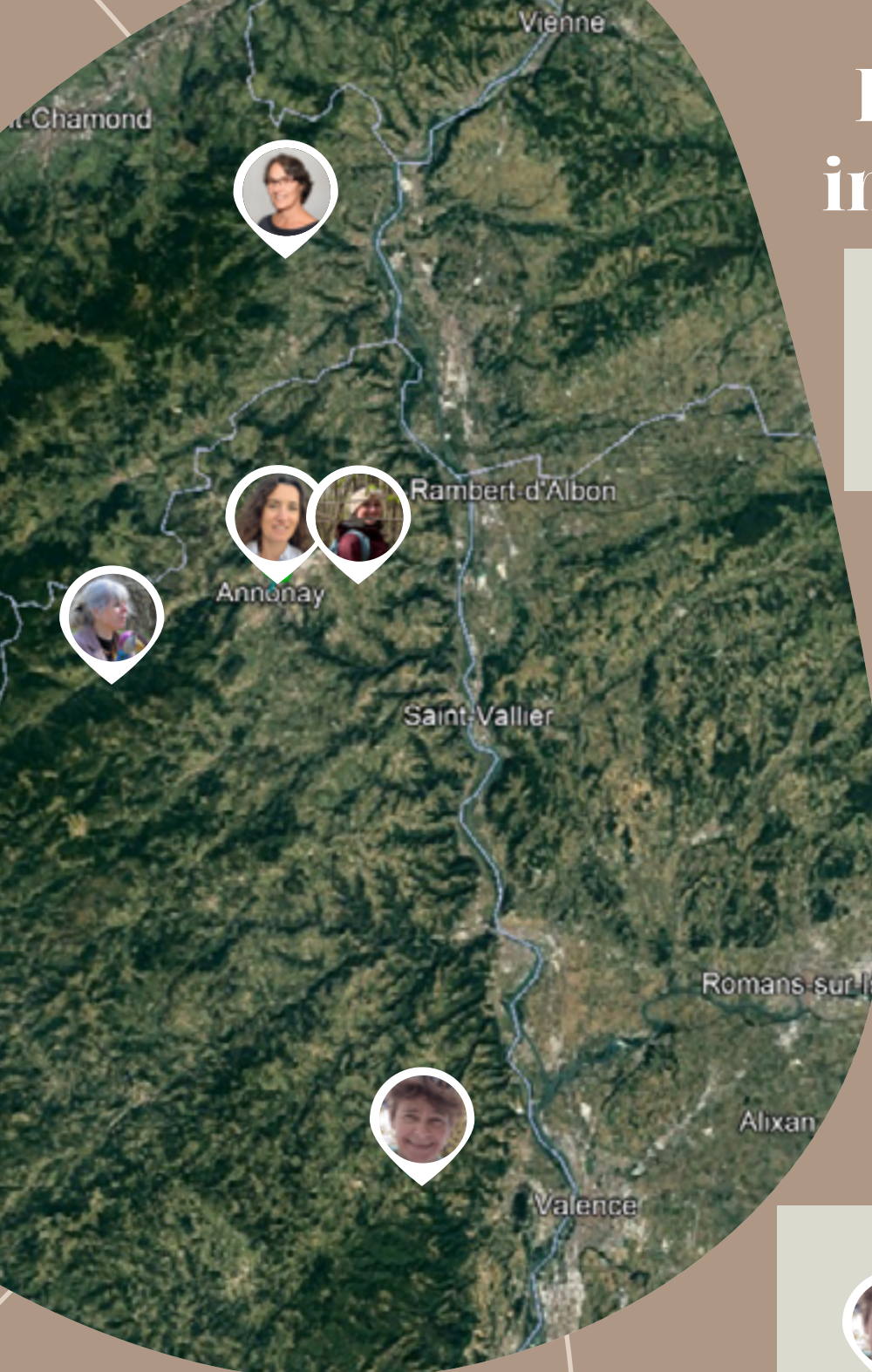
- BAFA spécialisation nature
- BEPA élevage
- Brevet d'état Monitrice éducatrice
- Formation guide composteur
- En cours d'obtention de la certification maître composteur

Contactez-moi :

@ imagineetjardine@mailo.fr

06 14 18 20 27





# Localisez vos intervenantes

## Chantal



Pélussin [imagnetjardine@mailo.fr](mailto:imagnetjardine@mailo.fr)

## Julie et Axelle



Annonay



[campagnepedagogique@gmail.com](mailto:campagnepedagogique@gmail.com)

## Nathalie

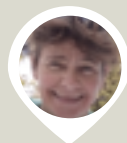


Vocance



[contact@floretsens.fr](mailto:contact@floretsens.fr)

## Marion



Champis [marion@elanjardins.com](mailto:marion@elanjardins.com)

*Devis et informations  
sur demande par email*

*Toutes les intervenantes font  
partie de POLLENSCOP.  
Les tarifs proposés  
sont identiques entre les  
intervenantes.*