

SaluTerre



SaluTerre

Bureau d'étude en ingénierie sociale et paysagère

Les enjeux de la
végétalisation

29/03/2023

Par Maud Michel et Franck FAVID

Place à la végétalisation

Transformons nos espaces éducatifs



Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale
de l'Ardèche



Un événement à l'initiative de la DSDEN, organisé par le collectif Pétale 07 en partenariat avec le SDJES, l'ARS, le Département de l'Ardèche, Réseau Canopé, le CAUE, le PNR des Monts d'Ardèche et le syndicat de Gestion des Gorges de l'Ardèche, avec le soutien de la DSDEN et du programme Leader Ardèche³.



ENJEUX CLIMATIQUES ET ÉCOLOGIQUES : ÎLOTS DE FRAICHEUR

Ombrage
efficace

Résistance aux
aléas

Adaptation aux
fil des saisons

Climatisation
naturelle



Dans la cour de l'école maternelle Jean-Dolent, dans le 14^e arrondissement de Paris, en juillet 2021. THÉO MÉNIVARD/CAUE DE PARIS

Paris expérimente l'ouverture de cours d'école en période de canicule

ENJEUX CLIMATIQUES ET ÉCOLOGIQUE : AMÉLIORATION DE LA BIODIVERSITÉ

Refuges

Trames vertes
et bleues

Conservation
et protection
des espèces

Multiplication
des variétés

Sols vivants

Zones de
reproduction



CAUE de Paris

Lier les écoles par le végétal : exemple de la ville de Sotteville-lès-Rouen

Réflexion sur les abords des écoles et leurs inclusions aux Trames vertes et bleues

ENJEUX CLIMATIQUE ET ÉCOLOGIQUE : PRÉVENTION DES RISQUES ET GESTION DE L'EAU

Infiltration

Assainissement

Réduction des inondation

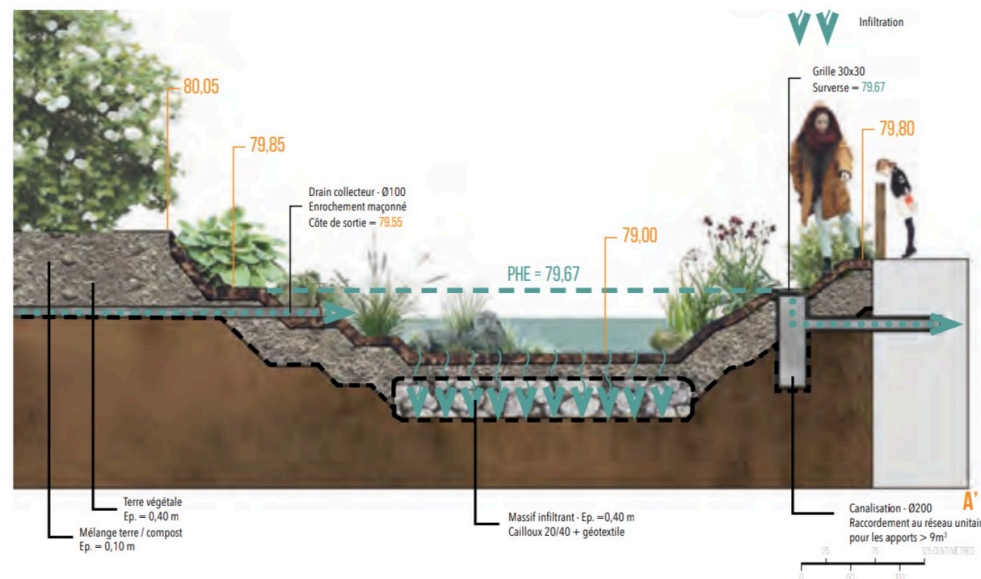
Épuration

Protection des infrastructures



Inondation école maternelle
Tresse (33) après un orage

L'arbre grand infiltrateur, et
assainisseur des eaux



Coupe du bassin d'infiltration de la cours de l'école maternelle de Saint-Cloud :

Suppression de l'apport des eaux de ruissellement au réseau unitaire

ENJEUX PAYSAGERS, QUALIFIER LE CADRE DE VIE



Harmonie
aménités
paysagères

Identité visuelle

Accueil
Esthétisme

Paysage évolutif
saisonnalité

Co-usage

Paysage
Mixité sociale

Avant la végétalisation

Après la végétalisation



La nouvelle cour de l'école Brossolette à Besançon. © Laurent Brocard / France Télévisions



Une école ouverte pour la communauté de l'école Brossolette à Besançon : arbres, haies, jeux et plantations. Photo: FD / France 1 AS11 EMANF

ENJEUX SOCIAUX : SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, ÉDUCTIONS

Observation de
la microfaune
et de la flore

Travaux
pratique en
extérieur

Construction

Inspiration
poétique

Evolution dans
le temps

Ecole du
dehors

**Programme « cours
vivante » à Saint-Louis
(Alsace) :**
Plantation réalisée par les
élèves

- PETITS AMÉNAGEMENTS ÉPHÉMÈRES
OU MOBILES

- PRATIQUES DE L'ÉCOLE DEHORS
DANS DES ESPACES NATURELS
PROCHES ET DANS DES JARDINS
EXISTANTS DE L'ÉCOLE

Images : asso Ceux-là, Ceci



ENJEUX SANITAIRES, LA VÉGÉTALISATION FAIT DU BIEN

Sommeil

Capacité
cognitive

Sociabilité

Défense
immunitaire

Motricité

Apaisement

Atténuation
des maux

Bien-être



Un "arbre de pluie" domine une pelouse verdoyante. Courgettes, tomates, fraises, basilic, menthe et lavande poussent désormais sous les yeux des enfants. Photo Progrès /Sylvie SILVESTRE

ENJEUX ÉCONOMIQUES : OU COMMENT CRÉER UN SYSTÈME ?

Valorisation
des déchets &
compostage

Gestion
coopérative

Mutualisation
des espaces

Production
locale

Lien avec le
territoire

ACTIONS EN FAVEUR DES #LYCÉE DU FUTUR



Au lycée Malherbe (Caen) : plantation de fruitiers, création d'une aire de compostage et d'un jardin partagé

III. INCLUSION ET COPRODUCTION : COMMENT FAIRE ?

La méthodologie de projet « SaluTerre »

**Phase 1 :
diagnostic
partagé**

- Diagnostic socio-paysager
- Etat des lieux réalisé avec l'ensemble des acteurs
- Premières appropriations

**Phase 3
:Conceptions
paysagères,
Etudes
techniques et
financières
Ateliers de
préfiguration**

Fonction animation (facilitation, médiation, coordination)

**Phase 0 :
Diagnostic
préalable,
Pré-études
Volonté
politique****Phase 2 :
Animations de la co-
production
Ateliers de travail,
Discussions usages,
aménagements,
fonctionnements, charte
de valeurs,...
Formations****Phase 4 :
appropriation
et livraison**

- Réception de l'équipement
- Suivi in situ ou à distance

QUELQUES FINANCEMENTS POTENTIELS



Fondations
Financements
participatifs

Agence de l'eau

CAF/CNAF

Collectivités
territoriales

- Région
- Départements
- Agglomérations
- Villes

Etat

- ADEME
- Aides & territoires
- Banque des territoires
- DRAFF, PNA



Cas d'écueil

ZONES DE DÉCROTTAGE ÉLABORATION COLLECTIVE DES DISPOSITIFS

Équipe pédagogique,
personnels de nettoyage
et d'entretien

GRANDS PAILLASSONS, BROSSES PIEDS
VÊTEMENTS ADAPTÉS ET LEUR STOCKAGE
À ORGANISER AVEC LES ÉQUIPES DE NETTOYAGE



Ex par asso : Ceux-là, Ceci

Quelques partenaires

SaluTerre



Collectif Pétale 07



RENATURER LES LIEUX ÉDUCATIFS : VERS UNE DÉBITUMISATION DES COURS D'ÉCOLE ET POUR UNE ÉDUCATION DEHORS

DE L'INTENTION À LA RÉALISATION, QUELLES SONT LES ÉTAPES CLÉS POUR RÉUSSIR UN PROJET DE RENATURATION DES LIEUX ÉDUCATIFS ?

NOUVEAU MODULE

Les études et les expériences se multiplient, en France et dans le monde pour, d'une part, rendre compte d'une tendance générale à l'éloignement des enfants vis à vis des milieux naturels et d'autre part, mettre en lumière les bénéfices que l'immersion en nature présente pourtant pour leur santé et devenir. Par ailleurs, la nécessaire adaptation aux dérèglements climatiques et à la lutte contre l'effondrement de la biodiversité, plaide en faveur d'une ample renaturation de tous nos cadres de vie. Les cours des écoles et autres lieux éducatifs français sont à la croisée de ces enjeux. Il s'agit de revégétaliser ces lieux publics et emblématiques autant que de réorienter les pratiques éducatives vers des approches renaturées. La transformation est radicale. Elle engage dans la durée et demande une large adhésion. Ce qui convoque des démarches et formes d'action nécessairement collectives et participatives.

À l'issue de cette formation, vous saurez...

- > Identifier les principaux enjeux qui gravitent autour de cette thématique.
- > Planifier les grandes étapes pour réussir un projet de renaturation de lieux éducatifs.
- > Maîtriser les aspects techniques pour mettre en place votre projet.

DATES DE LA FORMATION

> Du 7 au 9 novembre 2023

PRIX DE LA FORMATION

> 660 € net (pour les trois jours)

Forfait global*

> 870 € net (pour les trois jours)

* Le forfait global comprend le prix de la formation, l'hébergement en chambre simple et la pension complète pour la durée de la formation.

Pour les arrivées la veille du début du stage, une liste d'hôtels vous sera remise. Si vous souhaitez inscrire une ou plusieurs personnes à cette formation, n'hésitez pas à nous demander un devis et à poser une option. Vous nous confirmerez l'inscription définitive ultérieurement.

INFORMATION ET INSCRIPTION

Hervé Bertrix
Tél. : 02 54 20 99 07 - Fax : 02 54 33 90 35
formation@domaine-chaumont.fr

INTERVENANT/ES

ETIENNE VAZZANINO

Arrivé au paysage par l'urbanisme, il accorde une importance toute particulière au respect des dynamiques existantes des lieux, au terrain et à la manière d'y dessiner et concevoir directement le projet. Diplômé de l'École Nationale Supérieure de Paysage de Versailles, il est engagé dans une démarche humble et à l'écoute du site et de ses habitants. Au cours de sa pratique du paysage proche du terrain, il a su développer une sensibilité très forte avec la matière et les outils qui la façonnent. Paysan de paysage, artisan de l'art des jardins, il est un agriculteur, un constructeur, un faiseur.

Il a été lauréat du Festival international des jardins de Chaumont-sur-Loire en 2021 avec son jardin "Le jardin zèbre", qui a reçu le prix du design.

Marion MOUSSET

Educatrice à l'Environnement. Elle a été auparavant éducatrice spécialisée dans diverses institutions (JME, MECS, Foyer de Vie et Post-curel pendant 15 ans. Elle se reconvertisse en 2008, en suivant une formation en maraîchage bio, afin de monter une association de création de jardins partagés pour accompagner communes et bailleurs dans leurs projets.

Formatrice au Domaine de Chaumont-sur-Loire depuis 2018, elle coordonne et anime les formations sur l'animation au jardin de soin et de santé mais également des actions de sensibilisation autour des thématiques du Potager Naturel et de l'Alimentation Durable.



Salu Terre

Bureau d'étude en ingénierie sociale et paysagère

Merci pour votre écoute

S a l u T e r r e

