



# Salu Terre

Bureau d'étude en ingénierie sociale et paysagère



Les enjeux de la  
végétalisation

29/03/2023

Par Maud Michel et Franck FAVID

Place à la végétalisation  
*Transformons nos espaces éducatifs*



ACADEMIE  
DE GRENOBLE  
Lycée  
Spécial  
Professionnel

Direction des services départementaux  
de l'Éducation nationale  
de l'Ardèche



Ardèche  
LE DÉPARTEMENT

CAUE  
de  
l'Ardèche

DÉPARTEMENT DE  
CANOPÉ  
Réseau de formations des enseignants



Gorges  
de l'Ardèche

Un événement à l'initiative de la DSDEN, organisé par le collectif Pétales 07 en partenariat avec le SDIERS, l'ARS, le Département de l'Ardèche, Réseau Canopé, le CAUE, le PNR des Monts d'Ardèche et le syndicat de Gestion des Gorges de l'Ardèche, avec le soutien de la DSDEN et du programme Leader Ardèche<sup>3</sup>.



PROGRAMME EUROPÉEN LEADER



Centre Ardeche  
Syndicat Mixte



Parc  
naturel  
régional  
des Monts d'Ardèche



Europe宋代  
en région  
Ardèche Rhône-Alpes



FONDS EUROPÉEN  
AGRICOLE

## ENJEUX CLIMATIQUES ET ÉCOLOGIQUES : ÎLOTS DE FRAICHEUR

Ombrage efficace

Résistance aux aléas

Adaptation aux fil des saisons

Climatisation naturelle



Dans la cour de l'école maternelle Jean-Dolent, dans le 14<sup>e</sup> arrondissement de Paris, en juillet 2021. THÉO MÉNIVARD/CAUE DE PARIS

**Paris expérimente l'ouverture de cours d'école en période de canicule**

## ENJEUX CLIMATIQUES ET ÉCOLOGIQUE : AMÉLIORATION DE LA BIODIVERSITÉ

Refuges

Trames vertes  
et bleues

Conservation  
et protection  
des espèces

Multiplication  
des variétés

Sols vivants

Zones de  
reproduction



CAUE de Paris

**Lier les écoles par le végétal : exemple de la ville de Sotteville-lès-Rouen**

Réflexion sur les abords des écoles et leurs inclusions aux Trames vertes et bleues

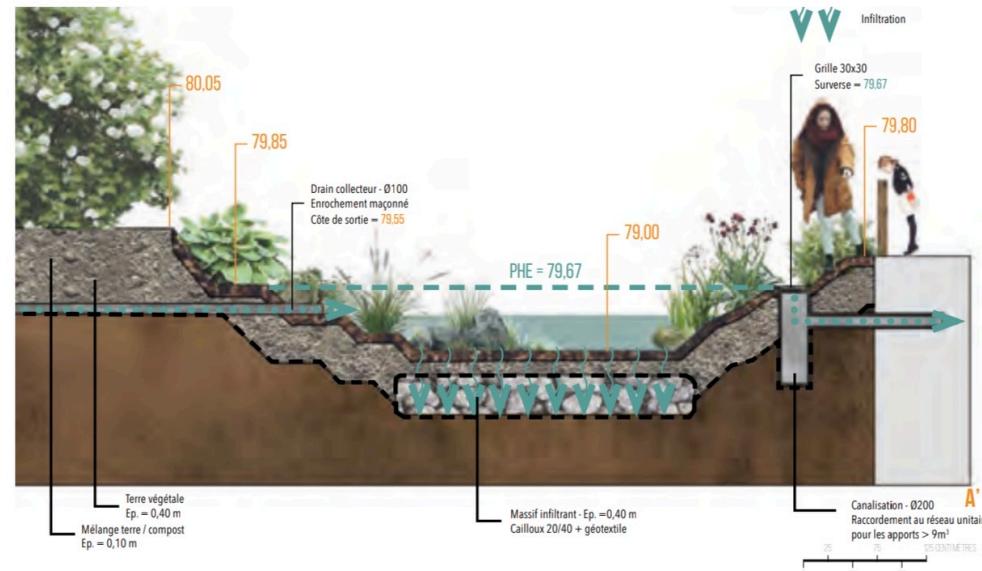
# ENJEUX CLIMATIQUE ET ÉCOLOGIQUE : PRÉVENTION DES RISQUES ET GESTION DE L'EAU

Infiltration



Inondation école maternelle Tresse (33) après un orage

Assainissement



L'arbre grand infiltrateur, et assainisseur des eaux



Réduction des inondation

Epuration

Protection des infrastructures

**Coupe du bassin d'infiltration de la cours de l'école maternelle de Saint-Cloud :**

*Suppression de l'apport des eaux de ruissellement au réseau unitaire*

## ENJEUX PAYSAGERS, QUALIFIER LE CADRE DE VIE



Avant la végétalisation

Harmonie  
aménités  
paysagères

Identité visuelle

Accueil  
Esthétisme

Paysage évolutif  
saisonnalité

Co-usage

Paysage  
Mixité sociale

Après la végétalisation



La nouvelle cour de l'école Brosselotte à Besançon. © Laurent Brocard / France Télévisions



Dans cette partie avant la crise mondiale de l'école Brosselotte - espace bache - bache - déve et plantations - Photo ED / Franck LALLEMAND

## ENJEUX SOCIAUX : SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, ÉDUCATIONS

Observation de la microfaune et de la flore

Travaux pratiques en extérieur

Construction

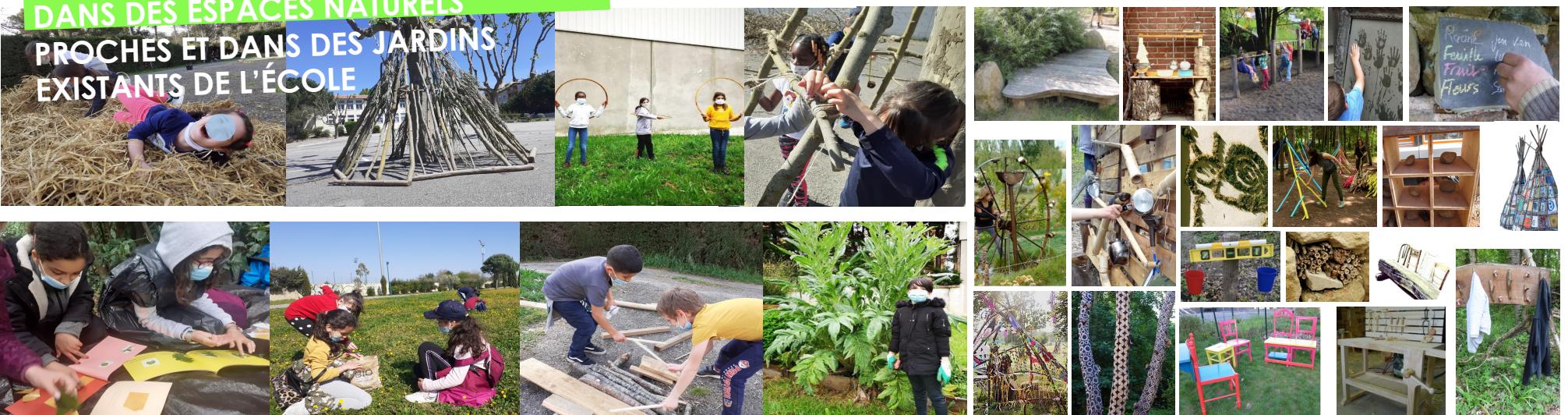
Inspiration poétique



*Programme « cours vivante » à Saint-Louis (Alsace) :  
Plantation réalisée par les élèves*

- PETITS AMÉNAGEMENTS ÉPHÉMÈRES OU MOBILES  
- PRATIQUES DE L'ÉCOLE DEHORS DANS DES ESPACES NATURELS PROCHES ET DANS DES JARDINS EXISTANTS DE L'ÉCOLE

naturene



Images : asso Ceux-là, Ceci

Evolution dans le temps

Ecole du dehors

## ENJEUX SANITAIRES, LA VÉGÉTALISATION FAIT DU BIEN

Sommeil

Capacité cognitive

Sociabilité

Défense immunitaire

Motricité

Apaisement

Atténuation des malaises

Bien-être



Un "arbre de pluie" domine une pelouse verdoyante. Courgettes, tomates, fraises, basilic, menthe et lavande poussent désormais sous les yeux des enfants. Photo Progrès /Sylvie SILVESTRE

## ENJEUX ÉCONOMIQUES : OU COMMENT CRÉER UN SYSTÈME ?

Valorisation  
des déchets &  
compostage

Gestion  
coopérative

Mutualisation  
des espaces

Production  
locale

Lien avec le  
territoire



ACTIONS EN FAVEUR DES #LYCÉE DU FUTUR

**Au lycée Malherbe (Caen) : plantation de fruitiers, création d'une aire de compostage et d'un jardin partagé**

### III. INCLUSION ET COPRODUCTION : COMMENT FAIRE ?

#### La méthodologie de projet « SaluTerre »

##### **Phase 1 :**

##### **diagnostic partagé**

- Diagnostic socio-paysager
- Etat des lieux réalisé avec l'ensemble des acteurs
- Premières appropriations

##### **Phase 3** **:Conceptions paysagères,** **Etudes techniques et financières** **Ateliers de préfiguration**

*Fonction animation (facilitation, médiation, coordination)*

##### **Phase 0 :** **Diagnostic préalable,** **Pré-études** **Volonté politique**

##### **Phase 2 :**

##### **Animations de la co-production** **Ateliers de travail,** **Discussions usages, aménagements, fonctionnements, charte de valeurs,...** **Formations**

##### **Phase 4 :** **appropriation et livraison**

- Réception de l'équipement
- Suivi in situ ou à distance

## QUELQUES FINANCEMENTS POTENTIELS



Etat

- ADEME
- Aides & territoires
- Banque des territoires
- DRAFF, PNA

Collectivités territoriales

- Région
- Départements
- Agglomérations
- Villes

CAF/CNAF

Agence de l'eau

Fondations  
Financements participatifs



Cas d'écueil

# ZONE DE DÉCROTTAGE ÉLABORATION COLLECTIVE DES DISPOSITIFS

Équipe pédagogique,  
personnels de nettoyage  
et d'entretien

GRANDS PAILLASSONS, BROSSES PIEDS  
VÊTEMENTS ADAPTÉS ET LEUR STOCKAGE  
À ORGANISER AVEC LES ÉQUIPES DE NETTOYAGE



*Ex par asso : Ceux-là, Ceci*

## Quelques partenaires



## Formations à Chaumont/Loire



### RENATURER LES LIEUX ÉDUCATIFS : VERS UNE DÉBITUMISATION DES COURS D'ÉCOLE ET POUR UNE ÉDUCATION DEHORS

DE L'INTENTION À LA RÉALISATION, QUELLES SONT LES ÉTAPES CLÉS POUR RÉUSSIR UN PROJET DE RENATURATION DES LIEUX ÉDUCATIFS ?

#### NOUVEAU MODULE

#### DATES DE LA FORMATION

> Du 7 au 9 novembre 2023

#### PRIX DE LA FORMATION

> 860 € net (pour les trois jours)

#### Forfait global\*

> 870 € net (pour les trois jours)

\* Le forfait global comprend le prix de la formation, l'hébergement en chambre simple et la pension complète pour la durée de la formation.

Pour les arrivées la veille du début du stage, une liste d'hôtel sera remise. Si vous souhaitez inscrire une ou plusieurs personnes à cette formation, n'hésitez pas à nous demander un devis et à poser une option. Vous nous confirmez l'inscription définitive ultérieurement.

#### INFORMATION ET INSCRIPTION

Hervé Bertrix  
Tél. : 02 54 20 99 07 - Fax : 02 54 33 90 35  
formation@domaine-chaumont.fr

Les études et les expériences se multiplient, en France et dans le monde pour, d'une part, rendre compte d'une tendance générale à l'éloignement des enfants vis à vis des milieux naturels et d'autre part, mettre en lumière les bénéfices que l'immersion en nature présente pourtant pour leur santé et devenir. Par ailleurs, la nécessaire adaptation aux dérèglements climatiques et à la lutte contre l'affondrement de la biodiversité, plaide en faveur d'une ample renaturation de tous nos cadres de vie. Les cours des écoles et autres lieux éducatifs français sont à la croisée de ces enjeux. Il s'agit de revégétaliser ces lieux publics et emblématiques autant que de réorienter les pratiques éducatives vers des approches renaturées. La transformation est radicale. Elle engage dans la durée et demande une large adhésion. Ce qui convoque des démarches et formes d'action nécessairement collectives et participatives.

À l'issue de cette formation, vous saurez...

- > Identifier les principaux enjeux qui gravitent autour de cette thématique.
- > Planifier les grandes étapes pour réussir un projet de renaturation de lieux éducatifs.
- > Maîtriser les aspects techniques pour mettre en place votre projet.

#### INTERVENANTE(S)

##### ETIENNE VAZZANINO

Arrivé au paysage par l'urbanisme, il accorde une importance toute particulière au respect des dynamiques existantes des lieux, au terrain et à la manière d'y dessiner et concevoir directement le projet. Diplômé de l'École Nationale Supérieure de Paysage de Versailles, il est engagé dans une démarche humble et à l'écoute du site et de ses habitants. Au cours de sa pratique du paysage proche du terrain, il a su développer une sensibilité très forte avec la matière et les outils qui la façonnent. Paysan de paysage, artisan de l'art des jardins, il est un agriculteur, un constructeur, un faiseur.

Il a été lauréat du Festival international des jardins de Chaumont-sur-Loire en 2021 avec son jardin "Le jardin zébre", qui a reçu le prix du design.

##### Marion MOUSSET

Educatrice à l'Environnement. Elle a été auparavant éducatrice spécialisée dans diverses institutions (IME, MECS, Foyer de Vie et Post-cure) pendant 15 ans. Elle se reconvertis en 2008, en suivant une formation en maraîchage bio, afin de monter une association de création de jardins partagés pour accompagner communautés et bailleurs dans leurs projets.

Formatrice au Domaine de Chaumont-sur-Loire depuis 2018, elle coordonne et anime les formations sur l'animation au jardin de soin et de santé mais également des actions de sensibilisation autour des thématiques du Potager Naturel et de l'Alimentation Durable.



# Salu Terre

Bureau d'étude en ingénierie sociale et paysagère

Merci pour votre écoute

Salu Terre

