

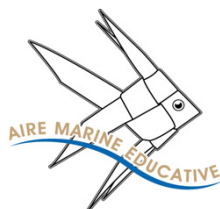


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



les Aires Educatives



Mylène MALBRUNOT – SAAMT - OFB DR Auvergne Rhône-Alpes

D'où viennent les Aires éducatives ?



Les enjeux des aires éducatives



Crédit : Sébastien Meslin / Office français de la biodiversité



Crédit : bducastelle



Crédit : Cécile Barreaud / Office français de la biodiversité

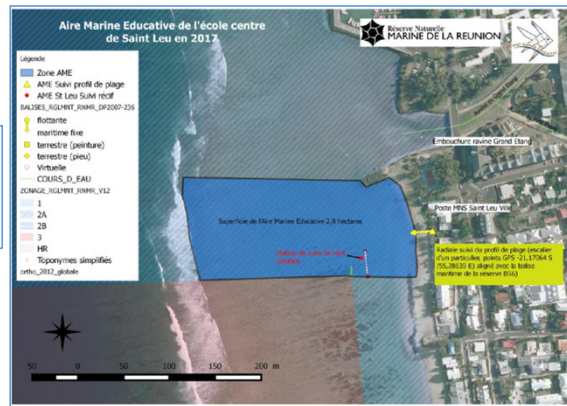
→ Plan biodiversité : 500 AE en 2022

Participer à la préservation de la biodiversité en formant des citoyens qui seront acteurs de cette préservation.

- connecter les enfants avec la nature,
- leur faire connaître et comprendre les enjeux de sa préservation,
- dans un dispositif qui initie aux principes de la démocratie,
- par la conjugaison de l'expérience et de la théorie.

Le concept

Une zone définie



*Des élèves qui se l'approprient
et réfléchissent à sa
préservation*



Faire l'école autrement

« **Connaître** » : acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel et culturel

« Vivre » : découverte du territoire et de ses acteurs

« **Transmettre** » : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

Les acteurs de l'aire éducative



Les labels



Pourquoi un label ?

- Apporter une reconnaissance au travail des acteurs et des élèves
- Apporter une méthodologie et un accompagnement pour la mise en place des projets
- Référencer afin de créer du lien et du partage entre les projets

Comment l'obtenir ?

S'inscrire auprès de l'OFB (*plateforme SAGAE*)



Mettre en place son projet en suivant les principes de la charte et de la méthodologie



Demander le label

Gouvernance du label

Comité de pilotage national (OFB, Ministères de la Transition écologique, de l'Education nationale et des Outre-mer)



Cellule d'appui nationale à l'OFB



Groupes régionaux aires éducatives (DR OFB, Académies, DREAL, ARB, et autres acteurs régionaux pertinents suivant la région)

Une méthodologie étape par étape :

Mise en place d'une Aire Terrestre Educative



Légende



Réflexions du conseil des élèves : qu'est-ce qu'un écosystème, pourquoi créer une aire terrestre éducative, qu'est-ce qui nous intéresse...



Décisions du conseil des élèves

Les retours du terrain

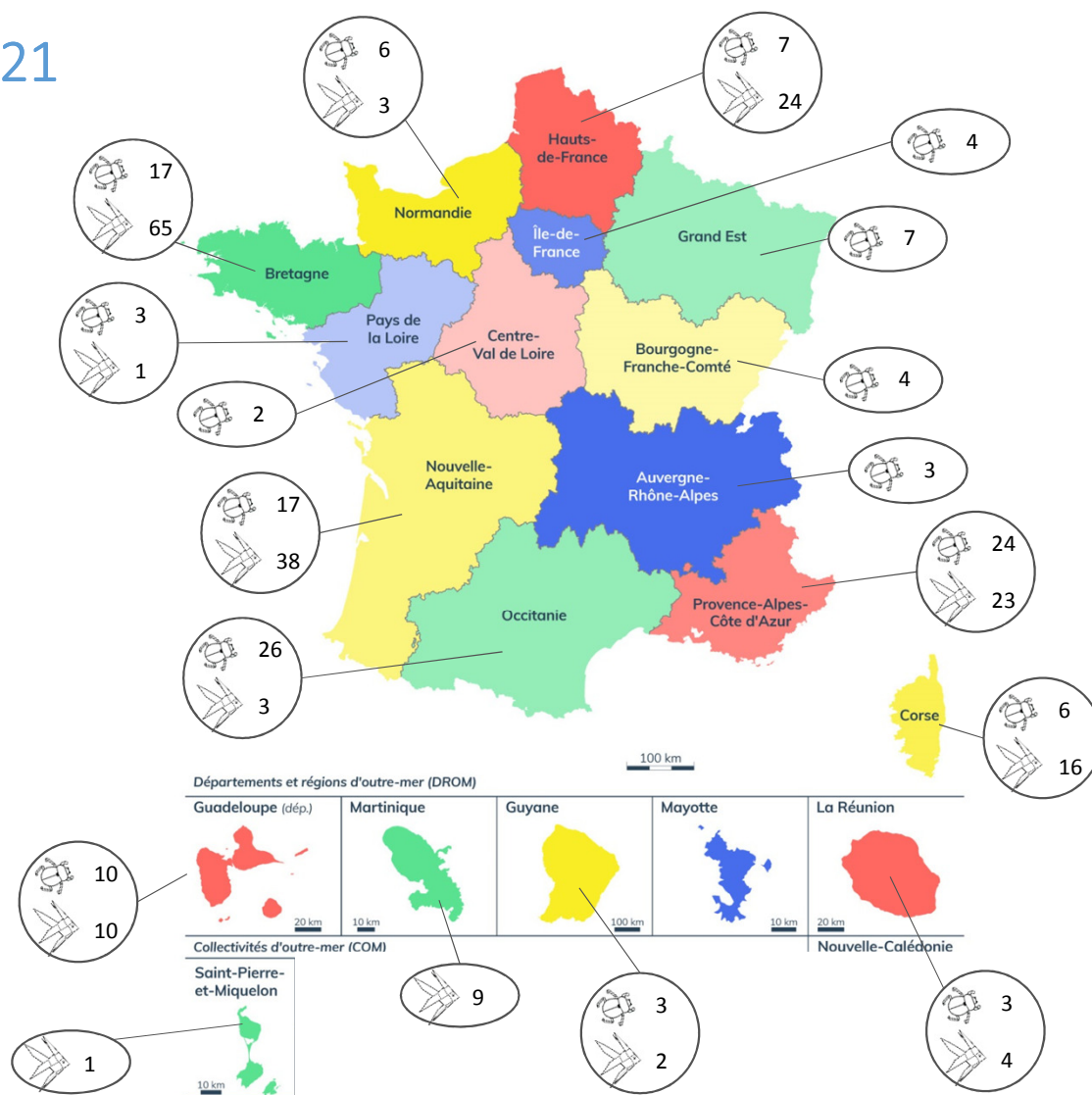
- **Dynamiques territoriales fortes** (anciens élèves, scientifiques, gestionnaires, élus, etc..)
- **Des constatations unanimes :**
 - > **Changement de perception** des élèves sur l'environnement. *Apprennent à s'approprier la biodiversité de leur territoire*
 - > **Enthousiasme** et assiduité : c'est leur projet et leur zone
 - > Conséquences sur **l'acquisition des fondamentaux**
Projet interdisciplinaire. Certains enseignant font l'ensemble du programme à partir du projet
 - > Projet et **fierté collective**, faire ensemble
 - > **Influences sur les politiques locales** : arrêté municipal d'interdiction de fumer sur l'AME de St Leu, « Sacabout' » AME de Trégunc



Total AE 2020-2021

2019-2020: 180
projets labellisés sur
210 inscrits

2020-2021: plus de
160 nouvelles
inscriptions
(200 AME et 143 ATE)



© DILA 2019 | vie-publique.fr

Cartographie : Dario Ingiusto et Floriane Picard

Bilan actuel en Auvergne Rhône-Alpes

- Année scolaire 2020-2021 :

- ✓ 15 : école de Ladinhac (1 classe) dans le cadre de l'ABC

- ✓ 26 : école de St Martin en Vercors (1 classe), avec le PNR du Vercors

- A explorer : video sur la révision de la charte du PNR : <https://www.youtube.com/watch?v=Jw6cdUfchXk>

- + émission sur une radio locale : <https://radiroyans.fr/a-propos-du-parc-du-vercors/les-nouvelles-du-parc/1584-aire-educative-terrestre-%C3%A0-l-%C3%A9cole-de-saint-martin-en-vercors.html>

- ✓ 42 : école Rosa Parks de Saint Etienne (3 classes) avec la LPO

- Projets en cours ou à venir (rentrée 2021-2022):

- ✓ 63 : école à définir en lien un financement sur les ZH (DREAL – DDT63) avec le CPIE

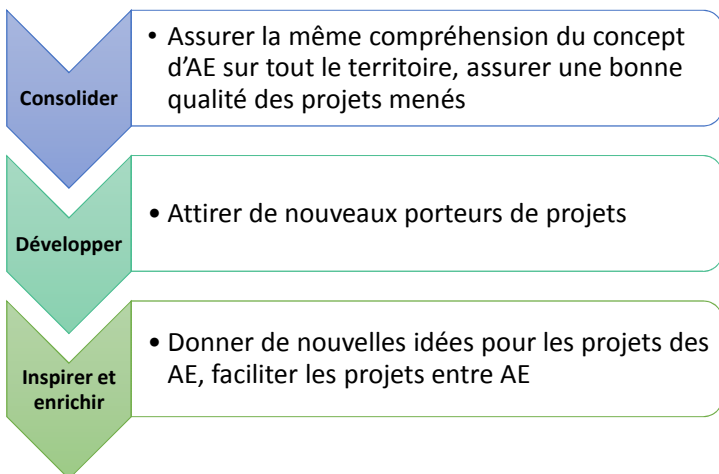
- ✓ 07 : école(s) avec la Réserve des Gorges de l'Ardèche

- ✓ ???

De l'animation nationale pour les porteurs de projets...

(enseignants + référents)

Les objectifs :



Les outils :

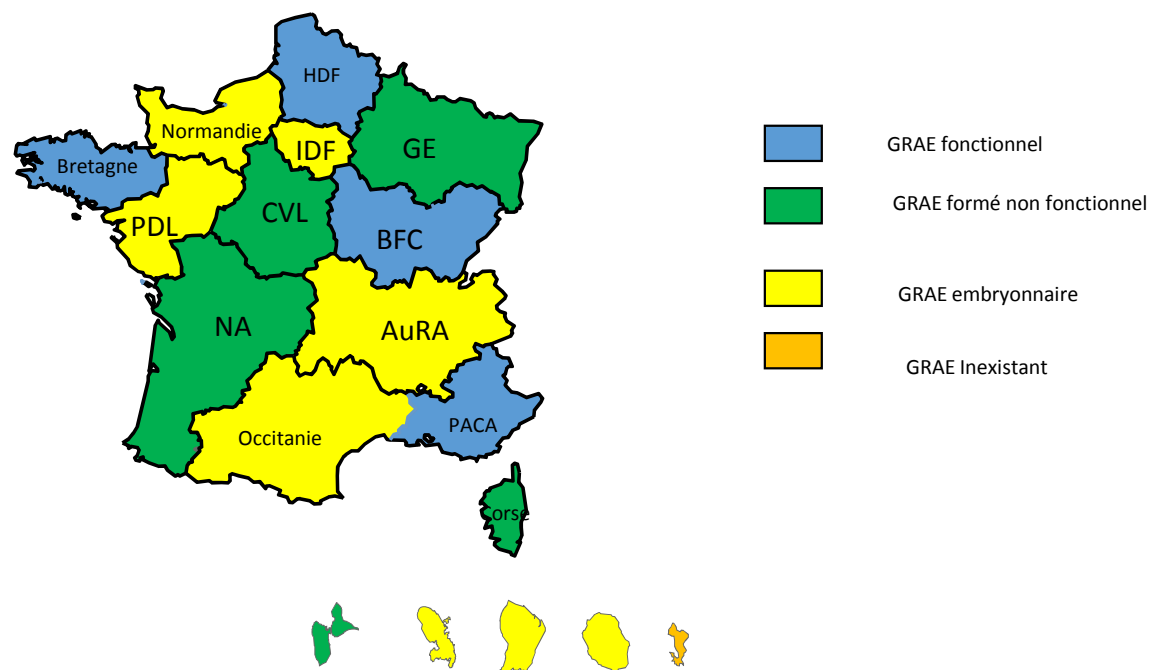
- Un forum/plateforme d'échange : <https://ame.afbiodiversite.fr/doku.php>
- Des ateliers, des conférences, une newsletter...

La capture d'écran montre l'interface du site Wiki Aires Educatives. En haut, une barre de recherche et des boutons 'Créer un compte' et 'S'identifier'. Le menu de gauche liste : Accueil, I. Le label aires éducatives (Histoire du label, Conditions pour se lancer, S'inscrire et se faire labelliser, F.A.Q. monter mon aire éducative, F.A.Q. Sages, inscriptions et labellisations, Contacts et accompagnement), II. Les outils (Chartes AME et ATE, Guide méthodologique, Outils pour se lancer, Outils OFB, Documents partagés). Le contenu principal affiche le logo 'AIRE/MARINE ÉDUCATIVE' et 'AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE', le titre 'Accueil', une galerie de photos de projets, et le message de bienvenue : 'Bienvenue dans le centre de ressources dédié aux porteurs de projets d'aires éducatives (AE) !'.

... vers une territorialisation de la gouvernance

- Objectif : garantir la qualité des projets et leur accompagnement à travers la création de Groupes Régionaux Aires Educatives (GRAE)

Etat de mise en œuvre des GRAE :



Les dernières actualités ATE en Auvergne Rhône Alpes :

- Groupe Régional des Aires Educatives « créé » le 31 mars au sein de l'instance de l'Espace Régional de Concertation à L'Education à l'Environnement et au Développement Durable (ERC EEDD)

(Composition : DREAL – DRAJES – 3 académies – DR OFB - Graine – REA – URCPIE...)

- Quelles missions ? En lien avec la cellule nationale OFB :
 - via la plateforme web SAGAE, suivi des dossiers :
 - ✓ d'inscription pour l'année scolaire à venir (mi-avril – mi-septembre)
 - ✓ de labellisation de celles en cours (mai – juin)
 - déploiement du dispositif – Définir le « qui fait quoi » :
 - ✓ information des écoles / collèges, des référents techniques, des collectivités : mise en réseau, webinaires...
 - ✓ élaboration de listes de référents (structure de la sphère de l'EEDD, gestionnaire d'espaces naturels,...)
 - aide à la recherche de financements
 - hotline des enseignants/référents
 - évènements de communication : journées thématiques, réunions de rentrée/fin d'année...

Pour en savoir plus:

- Site OFB : <https://ofb.gouv.fr/aires-educatives>
- Wiki : <https://ame.afbiodiversite.fr/doku.php>
- Plaqueette :
<https://fr.calameo.com/ofbiodiversite/read/0035029483ef5bf59fc0a>
- Guide méthodologique :
https://ame.afbiodiversite.fr/lib/exe/fetch.php?media=docs_cadrage:guide_methodo_creation_ae_v3_final_charte.pdf
- Inscription : SAGAE : <https://sagae.ofb.fr/#publique>



Merci pour votre attention

