



FICHE SYNTHÈSE

RDV des 4 saisons : visite guidée et échange de pratiques

14/09/2022 - Labegude



L'équipe locale :

Interview de Caroline Noël, enseignante et Lila Benzid, Mésange & Libellule



Historique :

- Contexte : École défavorisée, 2 classes fermées récemment, problèmes d'apprentissage et de comportement
- Motivations : Bouger, Prendre l'air, Apprentissage social, connaître son environnement proche, pas se confiner dans la classe, améliorer l'image de l'école vers les familles, par le plaisir vécu lors de ces sorties
- Présentée aux parents partenariat avec PNR + accompagnant : Initiative bien accueillie sauf quelques parents, maintenant bien acceptée.



Les effets de ce projet :

- Améliore l'attention d'élèves en difficulté
- Nourrit la curiosité
- Résistance d'une élève à l'effort de marcher
- l'accompagnement de Lila nous a vraiment rassuré, cela nous a permis de s'outiller et de se sentir capable !
- Redonne de l'envie d'aller à l'école autant pour les enfants que les enseignantes



Leur projet d'école dehors :

Cadre des sorties :

Financement : accompagnement long Parc naturel régional des monts d'Ardèche
2 classes en sorties hebdomadaires en demi-journée, au printemps et reprise à la rentrée 2022-23.

Programme :

Public défavorisé pb d'apprentissage, de comportement, et de violences = Besoins de surveillance importants
Obligation de donner un cadre très fort
Ambition humble au début : sortir en sécurité
Puis petit à petit contenus apportés
Organisation en sous-groupes sinon trop difficile de faire avancer le groupe complet
Mais finalement bien du contenu aussi !
(Ex : cartographie et maquette, observations d'insectes de ripisylve, études des papillons, oiseaux etc.)
Et une belle journée d'ateliers tournants avec toute l'école en fin d'année
Les enseignantes se sentent maintenant outillées et lancée pour la nouvelle année



Leur petit truc ou astuce :

Garder la régularité vis à vis des élèves et des familles, mais on peut alterner des séances complètes avec des activités très préparées et des séances plus courtes avec quelques observations simples sur le terrain, ou juste marcher pour aller voir notre coin nature et revenir (30 min APQ activité physique quotidienne) et y faire le ¼ d'heure de lecture !

Prochain RDV :

9 novembre 2022 à Andance sur les aires terrestres éducatives

Info à venir sur : <https://www.petale07.org/collectif/groupe-de-travail/educuer-dehors/>



FICHE SYNTHÈSE

RDV des 4 saisons : formation

14/09/2022 - Renaturer les espaces éducatifs



L'intervenant.e :

Joëlle Quintin de l'association Ceux-ci cela - Villeurbanne



Présentation de 4 aménagements de cours

École maternelle Jacqueline Strasbourg 2010
quartier habitat social 250 m2, Inspiration Waldkindergarten

D'abord un premier chemin sensoriel, puis Chemin d'eau avec filet en circuit fermé, Butte de terre, Végétalisation du mur avec vigne, Troncs bloqués, Cabanes sécurisés, etc.

École de Fribourg en Brisgau à partir de 6 ans
Continuité visuelle entre cour et paysage extérieur, au moins 1000m2, Nombreux recoins, cabane, toboggan, beaucoup de sable, copeaux de bois, bancs face à face, Sas pour se déchausser, se décrotter, Blocs de pierres qui servent d'assise, de délimitation des espaces, Poly usages des installations, Plantations doivent être protégées du piétinement, Balançoire dans un recoin, etc.

École fondamentale Pyramide Anvers
Voir espace ressources cours oasis site CAUE 75
Lutte contre îlot de chaleur + désimperméabilisation des sols

Cour dallée matériau plus facile à enlever, à moduler
Réutilisation des matériaux existants, Butte, Îlots de biodiversité, Amphithéâtre, Délimitation des zones sablées ou de terre, etc.
Site canadien : depave.org

École Marcel Pagnol Carcassonne
Refuge individuel, Endroits pour manipuler et construire avec des outils (permis outils), tableaux pour écrire, Accrochage des vêtements, Mobilier pour Projet artistique
Plateformes modulables, etc.

Les enjeux

Réfléchir aux enjeux de ce nouveau regard sur les espaces éducatifs du dehors et aux raisons de notre présence ici en déambulant – partage des réflexions sous forme de courtes phrases qui sont compilées sur le paperboard

Jeu du loto/memory

Objectif : augmenter les représentations sur les espaces éducatifs aménagés, à l'aide de nombreuses photos d'espaces aménagés en format memory géant



Photolangage, en petits groupes

Sélectionner individuellement 3 photos qui concernent des ambiances générales et une installation plus particulière, s'exprimer sur son choix, trier les photos pour faire des ensembles cohérents, des patates (ex : terrains de jeu et d'aventure, espaces de construction et de créativité, espaces de biodiversité, espaces de classe « transplantée » propices au travail scolaire, aux rencontres, aux échanges, aux spectacles, ...)



Revisite ou visite active par Joëlle dans la cour de l'école de Labégude

Diagnostic sur le lieu si possible partagé avec des approches différentes : potentiels et problématiques, circulations, usages, caractéristiques physiques, ensoleillement, eau, réseaux sous-sol, pollution, nuisances sonores, l'environnement extérieur, les échappées visuelles ...
Ouvrir tous les capteurs sensoriels et émotionnels en déambulant individuellement



Ressources :

Pour aller plus loin : <https://ceuxcicela.wordpress.com/>

GT éduquer dehors Pétale 07

<https://www.petale07.org/collectif/groupe-de-travail/eduquer-dehors/>