

BILAN DES 24H SORTIR EN ITINERANCE DE VOGUE A SAINT SERVIN LES 9 ET 10 JUILLET 2022

Encadrement : Lila BENZID et Ghislaine MORAND

Participants :

Thème : éduquer dehors

Itinéraire : 17km sur 2 jours, visites :

- Jardin pédagogique : coin nature de l'école et la crèche de Vogüé,
- Un espace vert sur la place du village : coin nature citoyen de Lanas,
- Bivouac au petit bois de St Servin
- Une forest school : coin nature de stages et clubs nature de Mésange & Libellule à St Servin

Les questionnements du groupe :

1. Comment passer à l'acte et ancrer ses pratiques d'école dehors ?

Comment s'autoriser à sortir toutes les semaines dans un coin nature de proximité avec son groupe ?

2. Comment faire pour gérer plus simplement les contraintes administratives, les exigences institutionnelles de l'éducation nationale ? anticiper les problématiques de santé-environnement et de sécurité ?

3. Comment essaimer la culture de la coopération de l'échange du collectif Pétale 07, dans le contexte de l'éducation nationale ?

Page 1 sur 3

Bilan des 24h sortir en itinérance de vogue a saint servin les 9 et 10 juillet 2022

Pistes de réponses issues du contenu de la formation, des témoignages et de l'intelligence collective du groupe (production) :

1. comment ancrer les pratiques :

- construire une routine
- changer de regard, l'approche sensible, ralentir, bienveillance portée par la nature nous sommes les invités de la nature
- le lien à la nature renvoie à des souvenirs d'enfance , ex: grimper aux arbres, regarder les libellules, jardiner au calme son jardin extérieur et intérieur en même temps. "On peut traverser une forêt sans qu'elle nous traverse" À nous de les accompagner à créer ses souvenirs d'enfances qui forgent ce lien
- se donner le droit à l'erreur
- formation des encadrants : du temps de formation en binôme éducateur-enseignant et du temps de face à face péda éducateur-enseignant-classe en sortie
- Un petit chantier pour faire beau et propre pour donner envie
- réflexion et chantier participatif : associer tout le monde, pour que chacun.e se sente partie prenante et ait envie de prendre soin du lieu
- jardin clôturé mais néanmoins ouvert. Faire l'expérience de plus de souplesse avant de voir s'il y a besoin de rigidifier les règles. (se donner le droit à l'erreur : on essaie le plus proche de ce qu'on aimerait (ici l'accessibilité pour tous les publics) et on réadapte si besoin avec un cadenas si détérioration il y a, mais pas avant)
- conseils d'aménagements : en 1er les arbres, des plantes autonomes aromatiques et vivaces, installer un bac à patouille (pour que les petits expérimentent et les autres avec des vraies cultures à observer, cadre en bois avec grillage à poule anti caca de chat
- bacs thématiques avec des plantes aux couleurs différentes, odeurs différentes, toucher différents pour guider les non jardiniers et favoriser l'utilisation pédagogique

2. Faire face aux contraintes

- Les contraintes réglementaires d'aménagement à Lanas : trouver la définition exacte une "air de jeu" pour savoir ce qu'on peut construire exemple : pas d'installations fixes mais des installations légères, démontables comme une cabane tipi avec des bambous plantés où il n'y aurait qu'un tissu à réinstaller à chaque visite.
- Une sortie scolaire dans un coin de nature de proximité, c'est comme aller à la bibliothèque ou au stade ça reste une sortie de proximité qui n'a pas besoin d'autorisation spéciale. De plus , la marche pour y aller fait partie intégrante des 30 minutes "d'activité physique quotidienne" (APQ) par jour : on coche la case !
- Faire école dehors, c'est s'octroyer un temps privilégié pour faire du "transversal" (les compétences transversales sont au programme !) C'est un lieu d'inspiration artistique, d'échange, d'expérience démocratique et d'expression lors des cercles, c'est aussi un lieu pour expérimenter autrement les matières socles (domaines de compétences) et travailler d'autres approches comme l'approche sensorielle et sensible, contrainte santé-environnement : la chaleur et les moustiques !!

Page 2 sur 3

Bilan des 24h sortir en itinérance de vogue a saint sernin les 9 et 10 juillet 2022

- itinéraire facile peu de dénivelé,
- adaptation des horaires pour marcher à la fraîche,
- brumisateur,
- glaces,
- temps baignade repos à l'ombre aux heures chaudes,
- palais de princesse moustiquaire,
- tenue anti-tique et moustique en pantalon léger

3 : essaier la culture coopérative de Pétale 07 dans l'éducation nationale :

- Pour le moment les instit' motivés prennent sur leur temps bénévole pour se former (rdv des 4 saisons etc.), mais les conseillers péda et Marie Simon essaient de financer des interventions d'éduc à l'envt sur des temps de formation officiels
- partage d'outils et de ressources (ex : fiche d'identification, jeux "sauvons les papillons" de Mésange & Libellule, approche sensible et artistique de M&L: poser un cadre sur la nature : avec un bout de ficelle construire un cadre et le poser sur quelque chose de beau, puis inauguration de l'expo éphémère où chacun.e raconte le pourquoi de son tableau (sont ressorti lors de nos 24h sortir : la diversité de points de vue et d'attention, l'élévation, l'envol, la lenteur, le temps, la résilience) (clin d'oeil au thème des prochaines 24h sortir animer léger ;)
- expérimentation du blabla patte : discussion croisée en binôme : 1. On pose une question au groupe, puis 2. on continue la marche en binôme l'un.e puis l'autre répond et 3. on se retrouve en groupe et chacun.e synthétise le point de vue de son ou sa coéquipière. La marche permet d'oxygéner le cerveau qui réfléchit mieux, le retour croisé permet une écoute plus attentive, une synthèse des propos et évite les redites.

Les pépites (de châtaigne) de ses 24h Sortir !

- Les visites de lieux et les rencontres
- L'ambiance (facilité de discussion)
- La présence d'enseignantes
- Le partage avec la nature
- L'écoute et la présence
- Les vaporisateurs
- La veillée sous le palais de princesse moustiquaire
- Le soin et la bienveillance

Page 3 sur 3

Bilan des 24h sortir en itinérance de vogue a saint sernin les 9 et 10 juillet 2022