

Actions de sensibilisation en milieu scolaire

Année 2022

L'Agence Locale de l'Énergie et du climat de l'Ardèche est une structure d'animation du territoire ardéchois ayant pour objectif de faciliter l'émergence de projets en lien avec la transition énergétique. Nous travaillons à l'information, la mobilisation, la sensibilisation et à l'accompagnement de tous les publics sur le département de l'Ardèche. À ce titre, notre association est membre du collectif Pétale07.

Nous sensibilisons notamment les élèves, de la maternelle au lycée, aux grands enjeux de l'énergie, à la lutte contre le changement climatique, à la mobilité durable et à la rareté de la ressource en eau.

Nous invitons les élèves à comprendre, manipuler, expérimenter et débattre collectivement de ces grands sujets qu'ils peuvent appréhender dans leur quotidien. Nous souhaitons soutenir également les éco-délégués dans les 4 missions qui sont les leurs : relai, ambassadeur, décideur, garant.

Cette plaquette descriptive détaille un certain nombre d'interventions « clés en main » ou personnalisées que nous proposons en milieu scolaire et péri-scolaire. La liste des animations proposées n'est pas exhaustive et il nous sera nécessaire de discuter des vos objectifs pédagogiques et de vos besoins en amont.

1/ Nos animations clés en main

Les ateliers clés en main sont idéaux pour introduire, reprendre ou approfondir en classe des notions abordées en classe en écho aux programmes pédagogiques des différents niveaux. La plupart des animations clés en main se présentent sous le format d'ateliers relativement courts, ludiques et participatifs.

1.1/ Sensibilisation à l'énergie

1.1.A/ Les ateliers GoodPlanet

Pour des animations réalisées sur une séance sur la thématique de l'énergie, nous nous basons sur les outils de la Fondation **GoodPlanet**. Il s'agit de petits ateliers complémentaires entre eux, principalement axés sur l'énergie et ses enjeux.

L'outil propose notamment de faire le lien entre les ressources naturelles disponibles sur Terre et leurs utilisations dans nos différentes centrales de production, puis au niveau de nos activités et de nos équipements. Un second atelier permet aussi de parler de l'énergie grise, c'est à dire des consommations nécessaires tout au long de la vie d'un produit, de sa fabrication à son recyclage ou sa destruction.



Niveau : primaire, du CE1 au CM2 selon les ateliers

Durée : en fonction du nombre d'ateliers réalisés

1.1.B/ Le jeu Sherlock's Home

Le jeu **Sherlock's Home** a pour but de former les collégiens aux enjeux de la rénovation énergétique performante de l'habitat. À l'aide d'un carnet d'enquêteur, les élèves partent à la recherche de l'énergie perdue chez eux dans leur logement. L'objectif est de déterminer toutes les déperditions d'énergie possibles dans la maison et de trouver ensemble les solutions à apporter.

L'animation est souple et peut être en partie ou entièrement proposée par l'ALEC07 et/ou l'enseignant de la classe.



Niveau : collège

Durée : variable en fonction de l'organisation avec l'enseignant, une partie à faire chez soi

1.2/ Sensibilisation au climat

Les Fresques

La **Fresque du climat** propose de faire les liens entre les différentes causes et conséquences du changement climatique. Loin d'être linéaires, les fresques sont à chaque fois différentes ! La Fresque est composée de 21 cartes pour la version junior (9 à 14 ans) et 42 cartes pour la version lycée/adulte.

La notion de collaboration est importante. Chacun a des connaissances à partager avec les autres participants de son groupe. La fresque se déroule en 4 étapes : réflexions, créativité, émotions, pistes d'actions concrètes.

La **Fresque de la renaissance écologique** met en scène des pistes d'actions concrètes dans un paysage rural et urbain, et propose aux participants de les identifier et de construire un plan d'actions concrètes souhaitables.

Niveau : à partir du CM1, collège et lycée

Durée : 3h, en groupe



1.3/ Sensibilisation aux économies d'eau

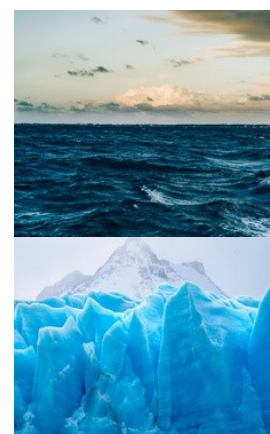
L'atelier économie d'eau

L'atelier a pour but de faire prendre conscience de la rareté de l'eau potable sur Terre. Les élèves sont invités à réfléchir et à débattre sur la rareté et la répartition de l'eau sur la planète, sur notre consommation d'eau au quotidien, ainsi que sur les gestes qui permettent de réduire l'utilisation de cette ressource.

Nous travaillons aussi sur la notion d'eau virtuelle (ou empreinte de l'eau) ou autrement dit, la quantité totale d'eau douce directement ou indirectement utilisée, nécessaire à la fabrication d'un produit ou d'un service.

Niveau : primaire et collège

Durée : 1 séance de 1h30 à 3h, selon le niveau



2/ Nos animations personnalisées

Au delà d'ateliers clés en main, nous proposons un accompagnement personnalisé sur des thématiques ciblées et adaptables au projet pédagogique de la classe et de l'enseignant. Ce type de projet demande davantage de coordination et de cadrage entre l'association et les enseignants intéressés. Généralement, plusieurs séances sont nécessaires pour atteindre les objectifs définis et intégrer le plus fortement possible les élèves au projet.

Nous accompagnons les projets sur de nombreuses thématiques et ne nous limitons pas qu'aux thèmes de l'énergie et de l'eau. Il est tout à fait envisageable de travailler sur la mobilité durable ou l'aménagement du territoire par exemple. C'est en fonction des besoins initiaux de l'établissement scolaire que sera pensé et construit le projet.

2.1/ Un exemple d'intervention personnalisée : la ville de demain

Nous avons proposé aux élèves d'imaginer la **ville de demain**, en incluant les enjeux :

- >> d'adaptation au réchauffement climatique (canicule, gestion de l'eau, pollution...)
- >> d'atténuation du réchauffement climatique (réduire notre consommation d'énergie, nos émissions de gaz à effet de serre...)
- >> de préservation de notre écosystème (ressource, matière première, biodiversité...).



Niveau : collège à partir de la 4ème et lycée

2.2/ Un second exemple d'intervention personnalisée : le projet AJIRA collèges

Le **programme AJIRA**, financé par le département, avait pour double objectif d'amener les élèves à exercer pleinement leur rôle de citoyen et à devenir acteurs des décisions concernant la vie du collège.

Le projet devait rester en cohérence avec les 17 objectifs du développement durable de l'ONU. La méthodologie de départ était de favoriser au maximum l'expression et le dialogue entre les élèves et l'équipe éducative et encadrante. Le projet a été construit en fonction des besoins et des envies des collégiens.



Niveau : collège