



## FICHE SYNTHÈSE

RDV des 4 saisons : visite guidée et échange de pratiques

30/03/2022 - St Montan

### L'équipe locale :

Interview de Bénédicte directrice et Jennifer enseignante de l'école Ste Claire et Isabelle



### Historique :

- Confinement élan viscéral, motivation à bloc, inspirés de la Pédagogie par la nature à Strasbourg même dans des barres d'immeubles
- Force vives locales, en très bon terme avec la mairie et les voisins : dons de savoirs faire locaux (vannerie, agriculture, poulailler jardin potager, cuisine tartes gâteaux, vendredi goûter avec les parents Isabelle bénévole présidente de l'ogec orga de gestion enseignement catholique et l'asso des jardins de coquillons qui leur mettent à disposition leur coin de nature (terrain privé + 10€ d'adhésion à l'asso)



### Les effets de ce projet :

- Ça nous remotivé, dynamiser, biens s'entendre différentes se complète
- Parents : on les a laissé exprimer leur craintes on a écouté sans alimenter, puis mise en place de consignes sur les tenues qui ne craignent ni le froid ni de se salir. S'ils ont eu froid une fois ils s'équipent et n'ont pas froid 2 fois !
- Avec l'âge on s'affranchit de certaines choses, on préfère en faire moins mais bien,
- Peda par la nature : Partir de leur découverte leur enthousiasme, apprendre à lâcher la magnifique fiche de Prep bien travaillée à l'avance.



### Leur projet d'école dehors :

**Cadre des sorties :** 13h-14h30 les grands puis les petits nous retrouvent après la sieste lundi àpre et maintenant aussi vendredi aprem

**Logistique et rituel :** Chef de rang responsable de la charrette et 2 qui poussent ou retiennent  
Après la marche 3 min d'écoute 5 sens nature et retour  
Installation toilette papier dans un sac poubelle, passage au toilettes avant de partir  
Bâche jamais monté car pas plu encore mais 2 lieux d'installation possible

Pas besoin de beaucoup de matériel au final :  
Porte bloc note et trousse, ardoise parfois

**Programme :** classe transplantée cycle 2 et 3 , on suit le programme dehors au lieu d'être en classe, avec des support apporté de la classe et de la nature autour (ex : maths avec pomme de pin caillou morceaux de bois calcul mesure, heure cadran en Land art, chemin de sable graphisme écrire, Phonologie, fiche le son ô, allez chercher des objets qui ont le son ô dans le mot copeau)  
Et autre que français math on décroisonne sport anglais  
Parfois pédagogie plus libre d'exploration et on ne coupe jamais sur le temps de récréation !



### Leur petit truc ou astuce :

Y aller coûte que coûte, parfois on resterait bien au chaud dans sa classe, mais s'imposer cette routine de sortir permet de découvrir tant de choses !

### Prochain RDV :

4 mai 2022 séminaire de lancement de la recherche action  
9-10 juillet 2022 weekend de co-formation 24h sortir éduquer dehors, (immersion rando et bivouac Vogüé Lanas, St Sernin)

Info à venir sur : <https://www.petale07.org/collectif/groupe-de-travail/educuer-dehors/>



## FICHE SYNTHÈSE

RDV des 4 saisons : formation

30/03/2022 - Préparer ses premières sorties



### L'intervenant.e :

Lila BENZID - formatrice de l'association Mésange & Libellule  
mesangeetlibellule@gmail.com



### Le sac :

- Sécurité trousse de 1ers secours et bon sens
  - Eau, goûter
  - Hygiène lavage de main (L'exemple de Héron cendré et musaraigne)
  - Bâche et petits tapis de sol
- Tenue adaptée à la météo, confort, bien vivre dehors

### Les consignes :

- Les 3 règles : prendre soin de soi, des autres et de la nature ... et du matériel !
- Le signal sonore de rassemblement
- Les limites du coin nature
- Poser le cercle où

### Les déplacements :

- La chenille (ou mille-pattes)
- S'arrêter à chaque intersection, prévenir le groupe des dangers et faire passer l'information, éviter l'effet accordéon, point de regroupement, etc.
- Faire des sous-groupes

### S'entraîner en amont, construire les rituels et le cadre sécurisant :

- Préparer son sac, être responsable de son eau, sa collation, sa tenue
- Répéter les consignes
- S'exercer au déplacement pas loin
- Répondre au signal
- Repérer les limites
- Poser le cercle installer son tapis de sol et le ranger
- Écouter et prendre la parole



### Le déroulé :

- Accueil, toilettes
- Cercle d'ouverture (Briefing en classe ou au coin nature)
- Déplacement
- Temps de classe
- Temps de récréation et goûter
- Déplacement
- Cercle de fermeture (en classe ou au coin nature) fiche séance



### La toute première sortie :

- Repérer les dangers, cartographie ou jeu des photos (images de danger à discuter)
- Cartographier les trucs cools (en bleu les potentiels de jeu, d'apprentissages, de découvertes) et les trucs pas cool (en rouge les dangers)



### Ressources :

Pour aller plus loin : Canopé : « Toutes les réponses pour bien débuter « La classe dehors » 1/2 »

<https://www.youtube.com/watch?v=z6CKjx1Mi4s&t=6s>

GT éduquer dehors Pétale 07

<https://www.petale07.org/collectif/groupes-de-travail/eduquer-dehors/>